

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
МДОУ «Чернорицкого детского сада»  
протокол № 1 от 20.03.2025 года

Утверждаю  
Заведующий МДОУ «Чернорицкий  
детский сад»  
Н.В. Родионова  
Приказ № 8-ОД от 20.03.2025 года  
МП



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Чернорицкого детского сада»  
за 2024 год**

Предоставлен  
в Управление образования Ирбитского МО  
«20» марта 2025г.  
Ответственный  Чашина Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ:

### Часть первая

1. Оценка системы управления образовательной организацией.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка организации учебного процесса.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадровых условий.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### Часть вторая

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Чернорицкого детского сада» подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно:

- ст. 28, 29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования проводится ДОО ежегодно. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОО от 20.02.2025 года № 5/1 «О порядке, отчете и сроках проведения самообследования МДОУ «Чернорицкого детского сада за 2024 год». В приказе была сформирована творческая группа для проведения самообследования, сбора информации: Родионова Н.В., заведующий, Кузьминых А.В., Петухова Т.С., Серкова О.С. – воспитатели, Миргасова О.М., музыкальный руководитель, Швайгерт А.В., заведующий хозяйством.

## Часть первая

### 1. Оценка системы управления образовательной организацией.

#### Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чернорицкий детский сад» (МДОУ «Чернорицкий детский сад»)
Организационно-правовая форма	Учреждение
Вид	Дошкольная образовательная организация
Юридический и фактический адрес организации	623808, Свердловская область, Ирбитский район, с. Чернорицкое, ул. Пролетарская, д. 39
Телефон, факс	8 (34355) 3-35-50
Адрес электронной почты	natalya-rodionova-85@mail.ru
Руководитель	Родионова Наталья Владимировна
Учредитель и собственник	Ирбитское муниципальное образование
Устав (реквизиты)	от 15.11.2017 года № 1013-ПА
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензии № ЛО35-01277-66/00194125 от 25 января 2018 года, номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии № 74-ли от 25 января 2018 года

«Чернорицкий детский сад» был открыт в ноябре 1990 года, на территории с. Чернорицкое. Село Чернорицкое расположено в 35 километрах на юго-юго-западе от города Ирбит, на обоих берегах реки Черная правого притока реки Ирбит. До 03.12.2004 года детский сад являлся ведомственным колхоза «Россия». Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чернорицкий детский сад создано на основании Постановления Главы МО «Ирбитский район» от 09.12.2004 года № 533.

В настоящее время - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чернорицкий детский сад». Сокращенно: МДОУ «Чернорицкий детский сад». Является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования в сфере образования.

Образовательное учреждение размещено внутри жилого комплекса в типовом 1-этажном отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям к благоустройству, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ.

#### Структура управления ДОУ

ДОУ является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и

распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ. Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;

организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания;

прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;

создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.

**Коллегиальными органами управления являются:**

Общее собрание работников Учреждения;

Совет Учреждения;

Педагогический совет.

Каждый субъект управления играл свою роль в решении задач, поставленных перед коллективом. Решения каждого Педагогического совета направлялись на реализацию насыщенного образовательного содержания деятельности педагогов, соответствующие интересам каждого ребенка, развитие его личностных качеств.

**Общее собрание работников Учреждения.** Представляет полномочия работников учреждения. В 2024 году проведено 4 заседания и приняты решения:

- определены критерии и показатели эффективности деятельности работников;

- соблюдение техники безопасности в детском саду (инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей и т.д.), обеспечение антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников;

- создание оптимальных условий по социальной защите работников (вакцинация сотрудников, прохождение диспансеризации, график отпусков сотрудников, утверждение годового плана работы на 2024-2025 годы);

- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период, о комплексе мероприятий по подготовке к новому учебному году (май 2024г.), проведение косметического ремонта в июле 2024г.;

- утвердить мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ, ОКИ, их выполнение;

- о начале учебного года, о работе педагогов в соответствии с ФОП, о изменениях в проведении аттестации педагогических работников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. № 196, редакция с изменениями № 786-Д от 29.06.2023г. приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 № 1144-Д) с изменениями;

- о создании безопасных условий труда работников, обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в условиях осенне-зимнего периода.

Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного управления Учреждением, является Совет Учреждения. Члены Совета вправе выступать от имени Учреждения на основании доверенности, выданной заведующим Учреждением в объёме прав, предусмотренных доверенностью, в части осуществления взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями для решения вопросов, возникающих в ходе осуществления полномочий Совета, определённых Уставом учреждения. Советом Учреждения в 2024 году проведено 4 заседания и приняты следующие решения:

- участие в подготовке и принятии публичного доклада за 2023-2024 учебный год;

- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально - технической оснащённости Учреждения;

- рассмотрели вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в учреждении, о создании запасов моющих, дезинфицирующих средств, индивидуальных средств защиты и личной гигиены работников;

- внесение предложений о представлении к награждению работников Учреждения наградами;

- заслушали отчет заведующего учреждением об итогах финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год и проекте ФХД на 2025 год;

- подготовка учреждения к новому учебному году 2024-2025.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС, ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения).

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, куда входят заведующий, педагогический коллектив. На заседаниях совета в 2024 году были приняты решения:

- рассмотрены и приняты локальные акты – Учебный план, Календарный учебный график, Режим занятий обучающихся, Календарный план воспитательной работы;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования за 2024 год;

- подведение итогов деятельности учреждения за учебный год;

- ознакомление с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с новыми правилами прохождения аттестации педагогических работников, «Регламент работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»;

- обновить развивающую среду в группах детского сада в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

#### Проведены педсоветы в ДООУ:

1. «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».
2. «Театрализованная деятельность в жизни дошкольников».
3. «Современные подходы по организации духовно-нравственного воспитания дошкольников».
4. «Итоги выполнения задач годового плана, реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2023 – 2024 учебном году. Организация работы с детьми в период летних каникул».

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, работает в ДООУ Совет родителей (законных представителей) воспитанников. В 2024 году в МДООУ «Чернорицкий детский сад» рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

#### Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.д.);

- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;

- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

ДООУ осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
МОУ Килачевская СОШ	Осуществление преемственных связей. Участие в реализации Программы в части физического интеллектуального и личностного развития ребёнка на основе преемственности

МОУ ДО «Центр внешкольной работы»	Участие в реализации Программы культурологической направленности
МОУ ДО «Детский экологический центр»	Участие в экологическом воспитании воспитанников
ФМЦ Ирбитского МО	Участие в реализации Программы в части художественно-эстетической и физического развития воспитанников
Чернорицкий сельский Дом Культуры	Участие в реализации Программы в части художественно-эстетической и социально-коммуникативного развития воспитанников
Чернорицкая сельская библиотека	Участие в реализации Программы в части формирования читательской культуры детей, родителей, педагогов
Чернорицкий ФАП	Участие в реализации Программы в части сохранения и укрепления здоровья воспитанников
МКУ «Центр развития образования»	Методическое сопровождение Консультационная поддержка
СПК «Килачевский»	Участие в реализации Программы в части ознакомление с профессиями, трудового воспитания, воспитания у воспитанников любви к родному краю

Социальное партнерство и сотрудничество, обеспечивает и степень открытости образовательного учреждения, является важным механизмом повышения качества образования.

Учреждение поддерживает социально-партнерские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. МДОУ «Чернорицкий детский сад» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями в 2024 году:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1	«Чернорицкая сельская библиотека»	11.01.2024г. – кукольный спектакль «Дед Мороз и зайцы». 30.01.2024г. – фольклорное развлечение «Праздник русского валенка». 19.09.2024г. – книжная выставка «Осенний калейдоскоп». 29.10.2024г. – «Осенний бал».	Обогащение познавательной сферы детей, художественно-эстетическое развитие.	Художественно-эстетическое развитие детей
2	Чернорицкий дом культуры	15.03.2024г. – дети посетили избирательный участок, узнали о том, как граждане голосуют. 09.05.2024г. – «Бессмертный полк», участие в митинге (дети рассказывали стихи, возложение цветов к мемориалу). 19.09.2024г. – выставка, экскурсия «Народные	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей

		промыслы».		
3	МОУ «Килачевская СОШ» «Чернорицкая НОШ»	23.04.2024г. – акция добрых дел «Доброе сердечко!» (школьники подарили детскому саду книжки-малышки). 27.09.2024г. – поздравление школьниками с Днем Дошкольного работника. 05.10.2024г. – поздравление дошкольниками «С Днем учителя». 02.12.2024г. – акция «Засветись» (воспитанники раздали школьникам буклеты). 26.12.2024г. – школьники подарили открытки, сделанные своими руками.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
4	МОУ ДО «Центр внешкольной работы»	Участие в конкурсах: 31.05.2024г. - «Звонкие колокольчики»	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей
5	Детский экологический центр	Участие в конкурсах: 12.01.2024г. «Символ года – 2024». 26.09.2024г. - Посвящение воспитанников в «Эколята-дошколята». 16.10.2024г. – Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей
6	ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ», Чернорицкий ФАП	Профилактические осмотры детей – ноябрь 2024г. Диспансеризация сотрудников – январь 2024г.	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников, детей
7	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в СО в г.Ирбит, Ирбитском, Слободо-Туринском, Тавдинском, Таборинском и Туринском районах»	Сентябрь 2024г. – исследование на яйца гельминтов, Февраль, сентябрь 2024г. – исследование на ротавирусы у сотрудников		
8	ГАУЗ СО	Сотрудники, медосмотр – июль 2024г.		

	«Ирбитская ЦГБ»			
9	ОГИБДД МО МВД «Ирбитский»	29.11.2024г. – беседа с сотрудниками «Осторожно, мошенники». Провел участковый уполномоченный лейтенант полиции Кириллов Д.А.	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей, обогащение познавательной сферы детей
10	Работа с населением	27.03.2024г. – «Родительский патруль!» 11.06.2024г. – «Родительский патруль!» 13.09.2024г. – «Родительский патруль!» 20.09.2024г. – «Родительский патруль!», «Минутки безопасности», «Единый день БДД» (целевые информационно-пропагандистские мероприятия по предупреждению ПТП с участием несовершеннолетних). 01.10.2024г. – «День пожилого человека!». 08.11.2024г. – акция «Новогодняя открытка моему солдату» (открытки солдатам, посылки).	Обогащение познавательной сферы детей	Патриотическое, нравственное, социально-личностное развитие детей
11	ФГКУ "60 ПЧ ФПС по Свердловской области", пожарная часть № 12/4 с. Килачевское	11.04.2024г. – тренировочные учения по пожарной эвакуации, показ фильма по пожарной безопасности, проведена беседа, показ боевой одежды пожарного.	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
12	«Авангард» г.Екатеринбург	06.05.2024г. – шоу мыльных пузырей «Космическое путешествие»	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое развитие детей

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы детского сада и другой информацией функционирует официальный сайт учреждения.

Приказом заведующего назначено ответственного лица за ведение и информационное наполнение сайта. Деятельность ответственного лица и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте.

На страничках официального сайта педагогами и специалистами систематически осуществляется обновление и пополняется информации об образовательной деятельности.

Резерв руководящих кадров назначается на учебный год и утверждается приказом заведующего МДОУ. Под руководством заведующего МДОУ резерв руководящих кадров в 2024 году был ознакомлен с новинками педагогической литературы по управлению и руководству ДОУ. Были разработаны такие документы: годовой план работы МДОУ, календарный учебный график, примерное календарное планирование, проекты педсоветов и их решений, проекты приказов по основной деятельности, положения, сценарий; инструкции, приказы по охране труда и др. Для плодотворной работы резервного состава составляется план работы и план по самообразованию.

**Вывод:** в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

## 2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в 2 группах общеразвивающей направленности.

МДОУ «Чернорицкий детский сад» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп, вакантные места имеются.

### *Контингент обучающихся*

Педагоги МДОУ «Чернорицкий детский сад» строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей.

Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	От 1,5 до 4 лет	3 - мальчика	2 - девочки
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	От 4 до 8 лет	3 - мальчика	3 - девочки
Всего:		6 мальчиков	5 девочек

По гендерному признаку соотношение составляет мальчиков /девочек 55% к 45 %.

### *Социальный паспорт МДОУ «Чернорицкий детский сад» на 31 декабря 2024 года:*

Детей из полных семей	8	80%
Из неполных семей	2	20%
Детей-инвалидов	0	0%
Дети из семей, потерявших кормильца	0	0%
Дети из семей матерей-одиночек	1	10%
Дети из семей, состоящих в разводе	1	10%
Дети, находящиеся под опекой	0	0%

### *Сведения о семьях обучающихся:*

Многодетные	5	50%
-------------	---	-----

Малообеспеченные	4	40%
Неполная	2	20%
Первый ребенок в семье	2	18%
Второй ребенок в семье	3	27%
Третий ребенок и последующий в семье	6	55%

*Социальный состав родителей:*

Рабочие	16	89%
Служащие	0	0%
Предприниматели	0	0%
Пенсионеры	0	0%
Безработные	2	11%

*Образование родителей:*

Высшее	1	6%
Среднее профессиональное	4	22%
Среднее общее	2	11%
Основное общее	11	61%

Социальный анализ семей воспитанников показывает, что 80% детей воспитываются в полных семьях, 55% - третий ребенок в семье, 22% родителей имеют среднее профессиональное образование, 89% родителей – рабочие.

Неблагополучных семей, стоящих на учете в органах опеки, нет.

*Структура и количество групп*

Детский сад посещало 11 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Общая численность детей в возрасте до 3 лет - 1 обучающийся, от 3 до 8 лет – 12 обучающихся.

**Численность детей по возрастам на 31 декабря 2024г.**

Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	От 1,5 до 4 лет	3 детей
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	От 4 до 8 лет	8 детей
Всего:		11 детей

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2024 год показал, что 7 воспитанников посещающих детский сад имеют I группу здоровья (46%), II группу здоровья – 7 воспитанников, что составило (54%) от общего количества воспитанников, дети, имеющие III и IV группы здоровья нет, детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет.

**Распределение обучающихся по группам здоровья за последние 3 года:**

Группа здоровья	Декабрь 2022		Декабрь 2023		Декабрь 2024	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
<b>I</b>	7	37	6	46	3	27,3

2	12	63	7	54	7	63,6
3	0	0	0	0	1	9,1

Каждый год увеличивается количество детей со 2 группой здоровья. При поступлении в ДООУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. У одного ребенка появилась 3 группа здоровья. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

Проводятся массовые мероприятия с отменой групповой изоляции.

Основная же деятельность учреждения по соблюдению ограничительных и профилактических мер в течение 2024 года продолжается:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников;
- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В конце учебного года педагогами проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Чернорицком детском саду» в целом Освоение ОП ДО:

**Высокий – 75%      Средний – 25%      Низкий -0%**

#### **Уровень освоения ОП ДО**

	2021	2022	2023	<b>2024</b>
Количество выпускников (кол.%) от общего количества воспитанников	12 (46%)	4 (33%)	6 (32%)	2 (16%)
Степень освоения ОП ДО	100%	100%	100%	100%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей,

созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

### **Воспитательная работа**

В ДООУ реализуется Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования с 01.09.2023 года, в содержательном и организационном разделе.

Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом работы МДООУ. Сотрудники знают об условиях жизни ребенка в семье, понимают проблемы, уважают ценности и традиции семей воспитанников.

В ДООУ проводилась работа по разным направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

*В группах и вне группы детского сада проводились:*

- познавательные беседы с воспитанниками по темам: «Права и обязанности», «Мой дом, моя семья», «День Космонавтики», «Поведение в лесу», «День Победы» (рассказ воспитателя про своего дедушку, показ медалей, атрибутов военных лет), «Государственный флаг России», «Народы Среднего Урала», «Профессии» и т.д.;
- рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- организован просмотр мультимедийных презентаций: «День Победы!», «Наша страна – наша гордость!», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, о родной стране, активизировали словарный запас; «Народы Урала», «День народного единства»;
- подвижные игры и упражнения: «Сильный, смелый, ловкий», «Кто быстрее», и т.п.;
- слушание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- Изготовление открыток: «Снегири», «День ежа», «День России», «Ромашка», «День светофора», «Государственный флаг России», «Открытка для папы» «Открытка для мамы»;
- организация выставок детских рисунков, поделок: «Снеговики», «День пожарной охраны России», «Мои защитники», «Озорные овощи и фрукты», «Лучший папа!», «Мамочка любимая», «Космонавт», «На далекой неизведанной планете», «День Победы»;
- просмотр фильмов, беседы: «Международный день памяти жертв Холокоста», «Ленинградская блокада», «Опасные ситуации», урок «Эколята - молодые защитники природы», «День Чебурашки», «Наши защитники!»;
- спортивные эстафеты, развлечения, спектакли: «Праздник русского валенка», «Варежки», квест-игра «Зарничка», кукольный спектакль «Масленица», «День здоровья», «В гости к Авдотье Плющихе», «Здравствуй лето!», «К дню России», «Мини-пикник с танцами», «День семьи», кукольный спектакль «Теремок», «Шляпная вечеринка», «День

- Нептуна», «День народов Среднего Урала», «День Знаний», «Игры народов Среднего Урала», «Декада бега», музыкально-театрализованная выставка «Народы Урала», «День народного единства», кукольный театр «Дружба народов», музыкальная сказка «Варежка»;
- утренники: «Февромарт», «День Земли», «День Победы – Праздник памяти и славы»; «Выпускной», «День отца», «Осенний бал», «День матери», «Новогодние чудеса»
  - участие в акциях: «Стихи Блокады – снятие блокады Ленинграда», «Блокадная ласточка», «Ценный пассажир Ирбит», экологическая акция «Эколята-дошколята», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «ПДД на асфальте», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День белых журавлей», «Новогодняя открытка моему солдату», флешмоб «Синичкин день»
  - коллективная работа, совместная работа: «Огород на подоконнике», экологический субботник «Зеленая весна 2024», творческая мастерская по изготовлению Эколят.

Также детям очень нравится театральное творчество, они являются зрителями и сами участвуют в показывании сказок.

В течение учебного года праздничные мероприятия проводились с участием родителей, библиотекарем. Музыкальным руководителем проведена большая работа по созданию детских праздничных видеофильмов, кукольных спектаклей, театрализованной деятельности и фотоотчетов и размещению их в мессенджере в ВК, страница «Сферум» для родителей.

Педагоги МДОУ «Чернорицкий детский сад» принимают активное участие в общественных акциях Ирбитского района и всероссийских акциях:

1. Празднование прихода масленицы.
2. Участие в митинге 1 Мая.
3. Участие в акции «Георгиевская ленточка».
4. Участие в акции «Бессмертный полк».
5. Организация поздравлений для ветеранов, тружеников тыла и детей ВОВ.
6. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы».
7. Участие в акции «Новогодняя открытка моему солдату».
8. Участие в акции «Стихи Блокады», «Блокадная ласточка».
9. Участие в акции «День солидарности в борьбе с терроризмом».
10. Участие в акции «День белых журавлей».

2024 год был объявлен Президентом РФ В.В. Путиным – «Годом семьи». Одна из задач в 2024 году: популяризовать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности.

С этой целью были организованы следующие мероприятия, приуроченные к праздникам: Международный день семьи; День брата и сестры; День дочерей; День отца; День семьи, любви и верности; День пожилого человека; День матери; День сыновей; Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь». Проводились беседы, конкурс рисунков «Наши мамы», «Мой папа», утренник «Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню», «День пожилого

человека», «День отца», «День матери», семейный просмотр мультфильмов, праздник «День защиты детей», «День семьи», изготовление открытки «Ромашка», «Моему папе», «Мои дедушка и бабушка», онлайн-акция «Бумеранг счастья» в рамках проекта «Академия молодой семьи», сюжетно-ролевые игры «Семья», педагогическое просвещение родителей – «1 июня – День защиты детей», ведение страничек в «Сферуме», ВК, участие в конкурсах различного уровня и т.д.

В непосредственно-образовательную деятельность, тематические мероприятия включена работа по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Режимные моменты занимают значительную часть времени пребывания детей в детском саду. Были введены новые понятия: «Утренний круг», «Вечерний круг».

«Утренний круг» - это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т.д.

Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т.д.

«Вечерний круг» проводится в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога. Одной из ведущих инновационных технологий используемых педагогами Учреждения является игровая технология «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Вадимовича Воскобовича. Целью которой является – построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре. Новизна технологии заключается в вариативном дидактическом сопровождении становления интеллектуальных, социальных и творческих умений детей в организованной совместной деятельности взрослого и детей. Практическая значимость технологии – в повышении образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды Учреждения и повышения эффективности образовательного процесса. Использование игр в качестве образовательных средств способствует потенциальному проживанию ребёнком всех этапов детства, поскольку игровое оборудование направленно на решение ряда возрастных задач, связанных с познавательным и социальным развитием. Использование игровой деятельности как базового пресса для организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по решению различных задач позволяет реализовать индивидуализацию в качестве основного принципа современного дошкольного образования. Учитывая особенности каждого ребёнка, который становится активным участником деятельности с использованием игрового оборудования, взрослый организует сотрудничество детей и взрослых как партнёров, тем самым актуализирует субъектную позицию ребёнка, поддерживая его инициативность и активность. Использование игр Воскобовича в воспитательно-образовательном процессе способствует обеспечению вариативности содержания Программы и

организационных форм дошкольного образования. Развивающие игры В.В. Воскобовича способствуют социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей, т.е. тем направлениям развития и образования, которые предусмотрены ФГОС дошкольного образования.

Игры В.В. Воскобовича помогают дошкольникам осваивать основные игровые приёмы, приобретать навыки конструирования, выполнять задания, требующие интеллектуального напряжения, волевых усилий и концентрации внимания. Игровые умения совершенствуются и в творческой деятельности. В старшем дошкольном возрасте в самостоятельной деятельности дети изобретают игровые задания, предлагают новые решения, придумывают и конструируют предметные формы, составляют к ним схемы и сочиняют игры и сказки.

Еще используются такие технологии как:

- технология педагогического проектирования, педагогами реализованы проекты: «Удивительный мир птиц», «Классическая музыка в детском саду», «Космонавты», «Зима, зимние забавы», «Вместе – мы, сила!» и др.

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия, с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребёнка во всех группах проведены наблюдения по изучению и анализу особенностей детей, индивидуальных потребностей, склонностей, способностей, интересов и предпочтений детей;

- игровые технологии реализуются во всех возрастных группах, способствуют развитию коммуникативных способностей, творческого мышления, воображения, фантазии, расширению словарного запаса;

- технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях;

- технология исследовательской деятельности и детского экспериментирования;

- здоровьесберегающие технологии: пальчиковая, артикуляционная гимнастика. Для оттачивания дыхательных движений, отработки контроля над работой органов дыхания, движения, артикуляции, улучшения координации и моторики и стимуляции высших психических свойств: память, внимание, ориентирование в пространстве, также отработка чувства ритма, культурное, духовное развитие посредством приобщения к музыке, расширение кругозора, увеличение объема словарного запаса используется в ДОО для детей «Логоритмика».

- коррекционно-оздоровительные технологии: песочная терапия, которая развивает мелкую моторку рук, память, внимание, воображение. Игры с песком знакомят дошкольников с окружающим миром, снимают напряжение, гасят негативные эмоции, тренируют терпение.

### **Дополнительное образование**

Программы дополнительного образования в ДОО не реализуются.

**Вывод:** в детском саду создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов

индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования.

### **3. Оценка организации учебного процесса.**

Целью учебного процесса является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В основе учебного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками учебного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации учебного процесса:

- занятия, они проводятся в игровой форме с учетом всех возрастных особенностей в разновозрастных группах.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет (<https://chernoricsad.uoirbitmo.ru>).

Воспитательно - образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Вся образовательная деятельность выстроена так, чтобы избежать перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели дает возможность комплексно-тематический принцип в планировании деятельности. Работа над основной темой периода позволяет глубоко изучить её, интегрировать во всех образовательных областях, использовать индивидуальные возможности ребенка в познании нового. Тема отражается в подборе материала, находящихся в группе и уголках развития. В режиме дня выделено время для проведения организованной образовательной деятельности детей, совместной деятельности взрослых с детьми и самостоятельной деятельности детей, культурных практик.

В детском саду разновозрастная группа старшего дошкольного возраста еще в 2020 году вступила в экологическое движение «Эколята-дошколята» и они активно принимают участие в конкурсах экологической направленности. С октября 2024 года реализуется волонтерская деятельность, название волонтерского отряда «Новое поколение», девиз: «За нами будущее!». С ноября 2024 года принимаем участие в муниципальном проекте «Звездный Марш по Ирбитской Земле», посвященный 80-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг.

Главными *целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями* обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение **основных задач**:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:**

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- 2) открытость;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность.

Направления деятельности педагог реализует в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

- 1) диагностико-аналитическое направление реализует через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;
- 2) просветительское и консультационное направления реализует через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые в ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети

Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включает также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность использует специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы сопровождаются подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребенком (с учетом возрастных особенностей). Кроме того, активно используют воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребенка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребенка в освоении образовательной программы.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

К сожалению, как показывают исследования, сегодня наблюдается неэффективное использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует программа воспитания, в основном оно стихийно, их педагогические знания отрывочны, нет четких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребёнка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность. Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

С той целью в ДОО организован консультативный центр. Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом образовательной организации.

В Консультационном центре родителям (законным представителям) и их детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, оказываются следующие виды помощи (при наличии условий):

- Педагогическое консультирование, консультирование педагога - психолога, консультирование учителя-логопеда, консультирование (при необходимости) других специалистов сторонних организаций, с которыми заключены договоры на условиях сетевого взаимодействия;

- Методическое сопровождение организации различных видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка) с ребенком, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном центре проводится как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые). Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей (законных представителей).

**Деятельность консультационного центра организована через следующие формы работы**

Должность	Тема	Форма работы	График проведения
Заведующий	«Нормативно-правовые основы функционирования и развития ДОО» «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Консультации	По требованию
Фельдшер ОВП	«Закаливание детей как средство профилактики детской заболеваемости» «Организация питания детей» «Вакцинопрофилактика»	Консультации	По требованию
Воспитатель	«Развитие речи дошкольника»	Консультации	По требованию
Воспитатель	«Роль исследовательской деятельности в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста»	Консультации	По требованию
Музыкальный руководитель	«Фольклор как средство развития речи детей» «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	Консультации	По требованию
Воспитатель	«Развитие мелкой моторики детей»	Мастер – класс Консультации	По требованию
Инструктор по физической культуре	«Физическое развитие дошкольников»	Консультации	По требованию

В учреждении вся информация деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты, официальный сайт ДОО, страница детского сада в Контакте, страница в «Сферуме», сайт bus.gov.

Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Педагоги, помощники воспитателей прошли инструктаж по оказанию помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

Установлена информационная табличка при входе в здание, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, звукоусиливающие колонки.

**Вывод:** в ДОО созданы условия для организации учебного процесса в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учебный процесс в МДОО «Чернорицкий детский сад» организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объём образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объёме.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.**

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год, проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы, в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (входная диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов входной и заключительной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Используются карты развития ребенка и разработанные диагностические материалы по реализации ОП ДОО, включающие анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

##### ***Адаптация детей.***

В течение 2024 года в учреждение поступил 3 ребенка с территории с. Чернорицкое и с. Килачевское. В летний период временно поступило 10 детей из другого детского сада. Адаптация была легкой.

В группе проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;

- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

**В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:**

Группа	Количество детей	Форма адаптации					
		легкая		средняя		тяжелая	
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	1	0	0%	1	100%	0	0%
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	2	2	100%	0	0%	0	0%

Факторы, влияющие на степень адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации.

Педагогический мониторинг (диагностика) проводится 2 раза в год (сентябрь и апрель).

Для определения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования воспитателями и специалистами использовались различные методы сбора информации: наблюдение, беседа, анализ результатов детской деятельности, игровые ситуации.

Результаты качества освоения воспитанниками ОП ДО ДОУ на конец 2024 года следующие:

Образовательные области	Уровень освоения ОП ДО											
	Высокий, %				Средний, %				Ниже среднего, %			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Социально – коммуникативное развитие	100	58,3	67	87	0	41,7	33	13	0	0	0	0
Познавательное развитие	92,3	58,3	67	74	7,7	41,7	33	26	0	0	0	0
Речевое развитие	77	41,6	50	49	33	58,4	50	51	0	0	0	0
Художественное – эстетическое развитие (музыка)	92,3	63,8 63,8	67	79	7,7	46,2 46,2	33	31 31	0	0	0	0
Физическое развитие	100	75,0	83	87	0	25,0	17	13	0	0	0	0
Качество освоения образовательных областей	92,3	60,1	66,8	75	7,7	39,9	33,2	25	0	0	0	0

(средний процент)												
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

#### ***Участие детей в конкурсных мероприятиях.***

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста, совместной работы с родителями, педагогами - дети участвуют в конкурсах различного направления, показывая свои таланты. У детей формируются собственные представления о своих возможностях, становятся более уверенными в себе.

**Участие детей в конкурсных мероприятиях муниципального, Всероссийского уровней в 2024 году:**

#### **Муниципальный уровень:**

- Грамота 1 место Дорохина М. по итогам районного творческого конкурса "Символ года - 2024" (направление "Символ года 2024 по восточному календарю - Зеленый деревянный дракон), МОУ ДО "Детский экологический центр", 12.01.2024г.

#### **Всероссийский уровень:**

- Диплом 2 место Федорченко М. во Всероссийском творческом конкурсе "Праздник к нам приходит!", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 10.01.2024г.

- Диплом Одегова К. во Всероссийской познавательной онлайн-викторине "Зимушка-Зима", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 11.01.2024г.

- Диплом Устюгова К. во Всероссийской познавательной онлайн-викторине "Зимушка-Зима", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 11.01.2024г.

- Диплом 1 место Устюгова К. во Всероссийском детском творческом конкурсе "Мой любимый снеговик", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 17.01.2024г.

- Диплом 1 место Епанчинцев С. во Всероссийском детском творческом конкурсе "Мой любимый снеговик", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 17.01.2024г.

- Диплом Устюгова К. во Всероссийской познавательной онлайн-викторине "Веселая головоломка", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 18.01.2024г.
- Диплом 1 место Щитов С. во Всероссийском конкурсе "Новый год", Международный педагогический портал "Солнечный свет", 19.01.2024г.
- Диплом 1 место Дорохина М. во Всероссийском конкурсе "Новый год", Международный педагогический портал "Солнечный свет", 19.01.2024г.
- Диплом 2 место Носкова М. во Всероссийском детском конкурсе работ из пластилина "Животные Крайнего Севера", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 24.01.2024г.
- Диплом 2 место Епанчинцева А. во Всероссийском детском конкурсе работ из пластилина "Животные Крайнего Севера", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 24.01.2024г.
- Диплом 1 место Устюгова К. во Всероссийском детском конкурсе работ из пластилина "Животные Крайнего Севера", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 24.01.2024г.
- Дипломами во Всероссийской познавательной онлайн-викторины награждаются Устюгова К., Епанчинцева А., Кузьминых В., Носкова М., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 25.01.2024г.
- Диплом 1 место Носкова М. во Всероссийском детском творческом конкурсе "Эти славные ежи!", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 07.02.2024г.
- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины награждается Устюгова К. "Я и моя семья", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 15.02.2024г.
- Дипломами за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины "Привет, Весна!" награждаются Устюгова К., Одегова К., Кузьминых В., Носкова М., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 07.03.2024г.
- Диплом 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 8 Марта "Этот прекрасный женский день!" награждается Устюгова К., название работы: "Любимая мамочка", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 13.03.2024г.
- Диплом 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 8 Марта "Этот прекрасный женский день!" награждается Епанчинцев С., название работы: "Мамуля", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 13.03.2024г.
- Диплом 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 8 Марта "Этот прекрасный женский день!" награждается Карфидова Д., название работы: "Открытка для мамы", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 13.03.2024г.
- Диплом 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 8 Марта "Этот прекрасный женский день!" награждается Федорченко М., название работы: "Подарок маме", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 13.03.2024г.
- Диплом 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 8 Марта "Этот прекрасный женский день!" награждается Одегова К.,

название работы: "Мамочка моя", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 13.03.2024г.

- Дипломами за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины "Персонажи русских сказок" награждаются Устюгова К., Кузьминых В., Носкова М., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 21.03.2024г.

- Диплом 1 место за победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков "Грачи прилетели!" награждается Одегова К., название работы: "Вестник весны", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 27.03.2024г.

- Диплом 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики "Просторы космоса" награждается Епанчинцев Р., название работы: "Ракета", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 17.04.2024г.

- Диплом 1 место за победу во Всероссийском конкурсе рисунков в нетрадиционных техниках рисунков "Весенняя фантазия" награждается Одегова К., название работы: "Весенние воды", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 24.04.2024г.

- Диплом 1 место за победу во Всероссийском конкурсе рисунков в нетрадиционных техниках рисунков "Весенняя фантазия" награждается Устюгова К., название работы: "Большая вода", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 24.04.2024г.

- Дипломами за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины "Пора в поход" награждаются Устюгова К., Одегова К., Федорченко М., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 25.04.2024г.

- Диплом 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе "Мои домашние животные" награждается Одегова К., название работы: "Котятки", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 02.05.2024г.

- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины "Я - музыкант" награждается Устюгова К., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 03.05.2024г.

- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины "Юные врачи" награждаются Устюгова К., Одегова К., Федорченко М., Кузьминых В., Епанчинцева А., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 23.05.2024г.

- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины "В саду и в огороде" награждаются Федорченко М., Кузьминых В., Свалов М., Майоров И., Епанчинцева А., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 11.07.2024г.

- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины "Взданя на ферме" награждаются Федорченко М., Свалов М., Епанчинцева А., Епанчинцев С., Носкова М., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 19.07.2024г.

- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины "Строки Агнии Барто" награждаются Носкова М., Щитов С.,

Епанчинцев Р., Карфидова Д., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 25.07.2024г.

- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины "Игры и игрушки" награждается Епанчинцева А., Свалов М., Носкова М., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 01.08.2024г.

- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины "Вежливый Взданя" награждается Кузьминых В., Свалов М., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 08.08.2024г.

- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины "Повсюду звери" награждается Кузьминых В., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 05.09.2024г.

- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины "Что такое осень?" награждается Епанчинцева А., Федорченко М., Носкова М., Кузьминых В., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 19.09.2024г.

- Диплом 1 место за победу во Всероссийском детском конкурсе поделок из природного материала "Лесные сюрпризы" награждается Федорченко М., Епанчинцев С., Карфидова Д., Кузьминых В., Носкова М., Щитов С., Епанчинцева А., Дорохина М., Епанчинцев Р., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 25.09.2024г.

- Диплом 2 место за победу во Всероссийском детском конкурсе поделок из природного материала "Лесные сюрпризы" награждается Епанчинцев Р., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 25.09.2024г.

- Диплом 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню воспитателя и Дню учителя "Педагогам от всей души!" награждается Кузьминых В., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 25.09.2024г.

- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины "Я - грамотей!" награждается Федорченко М., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 03.10.2024г.

- Диплом 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Всемирному дню защиты животных "Лапки в порядке" награждается Кузьминых В., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 09.10.2024г.

- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины "Все о природе" награждается Епанчинцева А., Федорченко М., Кузьминых В., Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 10.10.2024г.

- Сертификат участника во Всероссийской познавательной онлайн-олимпиаде для детей дошкольного возраста "Береги природу" награждается Кузьминых В., Образовательный портал "УчиЛаб", г. Екатеринбург, 01.11.2024г.

- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины "В мире искусства" награждается Федорченко М., Епанчинцева А.,

Участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации. Но необходимо принимать участие в конкурсах муниципального уровня.

**Вывод:** По результатам проведенных диагностик показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО, ФОП.

## 5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году закончили обучение по образовательной программе дошкольного образования 2 выпускника (2 девочки). По данным опроса родителей выпускников, в филиал МОУ Килачевской СОШ «Чернорицкая НОШ» поступило 2 ребенка (они посещали МДОУ «Чернорицкий детский сад»).

Выпускники показали хорошие результаты по освоению ООПДО, в ходе которого получены следующие данные: в начале учебного года с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 100% выпускников, со средним – 0%; низким уровнем – 0%. К концу мая 2024 года результаты следующие: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 100 % выпускников, со средним – 0 %; низким уровнем – 0%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнями развития, и отсутствия детей с низким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Чернорицком детском саду».

У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-развивающей среды. По окончании детского сада выпускники переходят в школу.

В течение сентября психологом школы было проведено психодиагностическое обследование учащихся 1-х классов, сделан анализ результатов. По итогам диагностики можно отметить, что у первоклассников (2 человека) высокий уровень адаптации к школе имеет 1 человек (50%), средний уровень адаптации – 1 человек (50%).

Наблюдения за процессом адаптации первоклассников к условиям обучения показали, что дети благополучно приспособились к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

В ходе наблюдения в 1-ом классе были посещены уроки: обучение грамоте, математики, окружающего мира.

Дети привыкли к условиям школьной жизни: легко установили контакт с учителем, осознали круг своих обязанностей и подчинения школьным требованиям, наладили отношения с учениками, не создавали конфликтные ситуации в классе, владели необходимыми учебными умениями и навыками. Первоклассники не испытывали отрицательных переживаний от посещения школы, но иногда были незначительные перепады настроения, усталость. Усваивают основной материал, решают типовые задания, усидчивы и внимательны.

Выпускники детского сада с удовольствием посещают различные кружки в Чернорицком СДК, школьные секции по футболу, библиотечные кружки и мероприятия. В библиотеке принимают участие в различных конкурсах и занимают призовые места.

**Вывод:** По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, программный материал усвоен детьми согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. У выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

## 6. Оценка кадровых условий.

МДОУ «Чернорицкий детский сад» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 4 человека:

- воспитатели – 3 чел. (1 воспитатель совмещает 0,25 ставки инструктора по физической культуре);
- музыкальный руководитель – 1 чел.

Вакансий нет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1 / 2,75;
- воспитанники/все сотрудники – 1 / 0,69.

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации, возрасту вы видите в таблицах.

**1. Педагогический стаж работы** которых составляет:

До 5 лет	0 (0 %);
От 5 до 15 лет	2 человека (50 %)
От 15 до 20 лет	0 (0 %)
от 20 до 30 лет	2 человека (50 %)

**2. Образование педагогов:**

высшее образование	2 человека (50%)
среднее - профессиональное	2 человека (50%)

### 3. Квалификация педагогов:

первая категория	2 человека (50%)
СЗД	2 человека (50%)

### 4. Процент педагогических работников по возрасту:

До 30 лет	0 (0 %);
От 35 до 55 лет	3 человека (75 %)
От 55 лет	1 (25 %)

Всего педагогов прошедших аттестацию – 4 педагога (100%). Согласно графика педагоги проходят аттестацию 1 раз в 5 лет.

№ п/п	Должность	Год			
		2021 (кол-во чел., категория)	2022 (кол-во чел., категория)	2023 (кол-во чел., категория)	2024 (кол-во чел., категория)
1	Воспитатель	1, 1 кв.кат.	1, СЗД	-	1, СЗД
2	Инструктор по физической культуре	1, СЗД	-	-	-
3	Музыкальный руководитель	-	-	-	1, 1 кв.кат.

Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми, преобладает эмоционально-насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму.

### Курсовая подготовка педагогов в 2024 учебном году

ФИО педагога, должность	Тема курсовой подготовки	Сроки прохождения	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)
Кузьминых Алена Владимировна, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Внедрение образовательной программы дошкольного образования "СамоЦвет" в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", 24 часа, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", г. Екатеринбург</li> </ul>	28.03.2024-30.03.2024	Дистанционная
Петухова Татьяна Степановна, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Внедрение образовательной программы дошкольного образования "СамоЦвет" в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", 24 часа, ГАОУ</li> </ul>	28.03.2024-30.03.2024	Дистанционная

	ДПО СО "Институт развития образования", г. Екатеринбург <ul style="list-style-type: none"> <li>"Речевое развитие дошкольников в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования", свидетельство обучающего курса, ГБУ СО "Ирбитский ЦППМСП", г. Ирбит</li> </ul>	15.11.2023-16.05.2024	Очная
Серкова Олеся Сергеевна, воспитатель, инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Внедрение образовательной программы дошкольного образования "СамоЦвет" в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", 24 часа, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", г. Екатеринбург</li> </ul>	28.03.2024-30.03.2024	Дистанционная
Миргасова Ольга Михайловна, музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Внедрение образовательной программы дошкольного образования "СамоЦвет" в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", 24 часа, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", г. Екатеринбург</li> </ul>	28.03.2024-30.03.2024	Дистанционная

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Методическая работа направлена на повышение качества образования создание условий, обеспечивающих доступность и качество образовательных услуг.

Тема методической работы в 2024 году: речевое развитие детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности. В течение 2024 года было проведено много театрализованных представлений. Театр – всегда праздник. С ним связаны радость, веселье, яркие впечатления, новые чувства.

Успешной реализации плана методической работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоритические и практические семинары, выставки, смотры-конкурсы, взаимопосещения, аналитические отчеты, участие в конкурсном движении, в том числе дистанционных, самообразование.

**Участие и призовые места педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах:**

**РАЙОННЫЕ:**

- Сертификат участника РМО музыкальных руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений, семинар-практикум по теме: "Реализация ФОП ДО: Первые итоги", 27.03.23024г. (протокол №3 от 27.03.2024г., Миргасова О.М.).

**ВСЕРОССИЙСКИЕ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ:**

- Диплом участника Всероссийского конкурса "Новый год в детском саду", образовательный проект сообщество педагогов, г. Москва, 02.01.2024г. (Кузьминых А.В.);
- Благодарственное письмо за организацию и проведение в образовательном учреждении Всероссийского урока "Эколята - молодые защитники природы", МОУ ДО "ДЭЦ", 23.10.2024г. (Кузьминых А.В.).
- Сертификат об обучении по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)", Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора, г. Новосибирск, октябрь 2024г. (Петухова Т.С., Кузьминых А.В., Серкова О.С., Миргасова О.М.)
- Благодарственное письмо за организацию в образовательном учреждении и активную поддержку участия детей и взрослых во Всероссийском экологическом диктанте - 2024, МОУ ДО "ДЭЦ", ноябрь 2024г. (Кузьминых А.В.)
- Благодарность руководителю волонтерского отряда "Новое поколение" за активное участие в районной эколого-социальной акции "Новогодняя открытка моему солдату" (в рамках плана конкурсных мероприятий для дошкольных волонтерских отрядов Ирбитского МО на 2024-2025 учебный год), МОУ ДО "ДЭЦ", декабрь 2024г. (Кузьминых А.В.)

Также принимают активное участие в вебинарах, семинарах, конференциях:

- "Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО", автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова;
- "Как помочь ребенку-дошкольнику успешно подготовиться к освоению письма и чтения в школе", г. Ирбит;
- "Планирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО", ГАУО ДПО СО "Институт развития образования", г. Екатеринбург;
- "Содействие развитию исполнительных функций у ребенка раннего возраста", ГБОУ СО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ресурс", г. Екатеринбург;
- " Математический калейдоскоп: развитие математических представлений в повседневной деятельности", ГБУ СО "Ирбитский ЦППМСП", г. Ирбит;
- "Влияние экранного времени, мультфильмов и гаджетов на развитие ребенка", ГБУ СО "Ирбитский ЦППМСП", г. Ирбит;
- "Срывы, проблемное поведение и агрессия ребенка. Сенсорные стратегии помощи", ГБУ СО "Ирбитский ЦППМСП", г. Ирбит;
- "Постановка звуков силами родителей: звук "Х", ГБУ СО "Ирбитский ЦППМСП", г. Ирбит;
- "Мы с тобой так крепко связаны: о привязанности между детьми и родителями", ГБУ СО "Ирбитский ЦППМСП", г. Ирбит;
- "Вам рекомендовали обратиться в ПМПК: для чего, почему и как?", ГБУ СО "Ирбитский ЦППМСП", г. Ирбит;
- "Предшкольная математическая подготовка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО", Учебно-методический центр "Школа 2100", г. Москва;

- "Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи", проект "Мерсибо", г. Москва и т.д.

### **Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации.**

На сайте детского сада у каждого педагогического работника имеются свои персональные странички.

Ф.И.О педагога	Ссылка. Наличие страницы педагога на сайте ОУ
Кузьминых А.В.	<a href="https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/kuzminyh/">https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/kuzminyh/</a>
Петухова Т.С.	<a href="https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/novaya_stranitsa/">https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/novaya_stranitsa/</a>
Серкова О.С.	<a href="https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/serkova/">https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/serkova/</a>
Миргасова О.М.	<a href="https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/mirgasova_olga_mihaylovna/">https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/mirgasova_olga_mihaylovna/</a>

**Вывод:** детский сад укомплектован специалистами и воспитателями согласно тарификации в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОУ сформирован кадровый резерв управленческого состава.

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения.**

В детском саду имеется **учебно-методический комплекс**, состоящий из методических пособий, детской художественной литературы, энциклопедий, а также других информационных ресурсов на различных электронных носителях, демонстрационного материала в соответствии с реализуемой образовательной программой, но требует пополнения и обновления.

За 2024 год увеличилось количество методических и наглядных пособий для всех групп. Обновлена методическая литература по образовательной программе дошкольного образования (по ФОП ДО). На средства областного бюджета в 2024 году приобретены дидактические пособия на сумму 17389,00 рублей: конструктор 5 шт., мяч массажный 27 шт., бизборд 2 шт., кукольный театр (набор перчаточных кукол к сказкам).

В каждой возрастной группе у воспитателей имеются микрокабинеты оснащенные необходимыми учебно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями, библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (стихи, сказки, рассказы, хрестоматии), научно-популярная литература (плакаты, энциклопедии), иллюстративный материал, репродукции картин, демонстрационный и раздаточный материал, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии обязательной частью ОПДО.

Однако, в условиях постоянного обновления методической литературы для реализации образовательной программы, которые призваны создать методическую базу полноценной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса, реализуемого в ДОО программы за отчётный период продолжается.

В методическом кабинете имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- поисковые системы;
- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы.

В течение года использовались формы методической работы:

<b>Групповые формы методической работы</b>	<b>Индивидуальные формы</b>
Педагогические советы	Самообразование
Семинары - практикумы	Собеседование
Участие педагогов в районных методических объединениях	Взаимопосещение
Консультации	Индивидуальные консультации
Творческие группы	Работа над личной методической темой
Работы по единым методическим темам	
Мозговая атака	

**Вывод:** Содержание методической работы в ДОО в полной мере обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

**Библиотечный фонд** представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, микрокабинетах специалистов и воспитателей групп.

Для организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели, специалисты используют информационные, методические и дидактические материалы, необходимые для обеспечения качества образования (методические разработки, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические, демонстрационные и раздаточные материалы и пособия, репродукции картин, иллюстративный материал).

В ДОО имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

В группах имеются центры книги, оснащенные детской художественной

литературой.

Систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности.

**Информационное обеспечение учреждения включает:**

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось ноутбуком для педагогов, гарнитура и колонки;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Использование ИКТ (мультимедиа) позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, официальным сайтом учреждения <https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/>, ведение образовательной социальной сети «Сферум».

На странице в Контакте создано сообщество «МДОУ «Чернорицкий детский сад», где освещается жизнь детского сада. В неделю выставляется не менее 3 постов.

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременному оповещению о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, достижения коллектива. Имеется информация о реализуемой образовательной программе.

**Вывод:** В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо пополнять учебно-методическое обеспечение современным инновационным методическим, дидактическим материалом.

## **9. Оценка материально-технической базы.**

Общая площадь здания – 525,7 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 128 кв.м., в расчете на одного воспитанника составляет - 2,5 кв.м. и 2,0 кв.м.

Здание 1-этажное, площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности воспитанников в ДОУ не имеется. Для проведения музыкальных и физкультурных занятий используются групповые.

**В здании детского сада имеются:**

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- групповые помещения, в которых имеются: спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания – 2
- изолятор – 1
- прачечная: помещение для стирки и глажки белья – 1
- помещение для хранения (бельевая) – 1
- пищеблок – 1
- склад пищевых продуктов – 1

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

*На территории детского сада.*

Земельный участок общей площадью 5498 кв.м, постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 2 прогулочных площадки. В 2024 году проведен ремонт малых форм, покраска, установлены малые игровые формы. Для каждой разновозрастной группы имеется веранда, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Разбиты цветники, вдоль дорожки к входу в здание силами сотрудников посажены многолетние саженцы. Имеется ограждение территории по всему периметру, освещение вокруг здания. Имеется хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин.

*Обеспечение условий безопасности в ДООУ* выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

*Соблюдение мер противопожарной безопасности.*

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением:

- охрана объекта ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», на обслуживание заключен договор № 183 от 17.01.2024г.

Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООО «Актай-Мониторинг», заключен договор № 375-24-ТМО от 10.01.2024 г. Ирбитское районное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ИРО ВДПО) договор № 9 от 25.01.2024г. на выполнение противопожарных работ (услуг).

Определены категории помещений, зданий по взрыво–пожарной и пожарной опасности. Категорирование объекта ООО «РДПО» договор № 218 от 21.09.2022г. (венткамера), ИРО «ВДПО», договор № 424 от 23.07.2021г. (пищеблок, электрощитовая), в 2018 году (кладовая (склад белья), склад продуктов, содовая (кладовая). Вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 3 шт. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Выполнены огнезащитные работы чердачных помещений здания (Акт от 10.10.2022 года сроком на 5 лет до 2027 года, договор № 217 от 21.09.2022г. на огнезащитную обработку деревянных конструкций). Проведены профессиональные испытания и измерения на электроустановках, технический отчет о проведении профилактических испытаний параметров электроустановок

МДОУ «Чернорицкий детский сад» от 26.06.2023 г., выполнен ООО «СГЭН-Элекон», № 13-00-49—ЭТЛ-20/57 от 09.07.2020г.

Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия. Соблюдение мер антитеррористической безопасности. Установлена тревожная кнопка. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Установлено видеонаблюдение наружное – 4 камеры по периметру территории. В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и антитеррористической безопасности. За 2024 год активно проводились административно-хозяйственные работы.

Состояние материально-технической базы ДОУ в удовлетворительном состоянии.

В 2024 году произведены текущие приобретения для обеспечения деятельности ДОУ:

- услуги связи – 25 136,24 рубля;
- коммунальные услуги – 905988,00 рублей;
- техническое обслуживание узла учета тепловой энергии – 22 500,00 рублей;
- дератизация, дезинсекция, аккарицидная обработка – 10 965,62 рублей;
- заправка тонера-картриджа – 6 900,00 рублей;
- техническое обслуживание установки УФО – 10 000,00 рублей;
- поверка счетчика – 29 000,00 рублей;
- лабораторные исследования – 15 070,00 рублей;
- охрана объекта Ирбитским ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» – 39 542,40 рублей;
- лабораторные исследования (производственный контроль) – 16 490,00 рублей;
- медосмотр – 50 672,80 рублей;
- проведение гигиенического воспитания и обучения – 4 020,00 рублей;
- размещение вэб-сайта – 8 500,00 рублей;
- дезинфицирующие, чистящие, хозяйственные товары – 10 000,00 рублей;
- приобретение на областные субвенции — 17 389,00 (дидактические и развивающие пособия).

Итого: 1 172 174,06 рублей.

Привлечено добровольных пожертвований юридических лиц:

- СПК «Килачевский» - оказание спонсорской помощи: тракторные услуги, огребание снега, вывоз мусора – 20 000,00 рублей, приобретение портфелей для выпускников (2 000,00 рублей), родители – 11000,00 рублей (в виде краски половой и водоэмульстонки).

Вся территория детского сада огорожена, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения.

## Список поставщиков продуктов питания в 2024 году

№ п/п	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1	Молоко Молочные продукты	АО «Ирбитский молочный завод»
2	Мясо	СПК «Килачевский»
3	Хлеб Хлебобулочные изделия	ООО «Ирбитский хлебозавод»
4	Бакалея Рыба Фрукты Овощи Мясо птицы Яйцо	ООО «Элара»

Предписания надзорных органов отсутствуют.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) представлена как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ДОО создано как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учитывается:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

С учетом возможности реализации образовательной программы РППС соответствует:

- требованиям ФГОС ДО и ФОП;
- образовательной программе ДОО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- требованиям безопасности и надежности.

Главная задача педагога при организации развивающей предметной среды состоит в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детских деятельности (рисование, конструирование, проекты и пр.).

Для реализации требований Программы, ФГОС ДО, ФОП пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки», «мастерские» и пр.), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения, возможностей ДОО. В Программе определен перечень центров активности.

Для реализации образовательного процесса детский сад оснащен необходимым оборудованием :

- компьютер - 1 шт.
- ноутбук – 2 шт.
- принтер – 1 шт.
- МФУ (принтер-сканер-ксерокс) – 1 шт.;
- цветной принтер Canon МФУ – 1 шт.;
- телевизор (жидкокристаллические) – 2 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- VD плеер -2 шт.
- мультимедийное оборудование -1 шт.
- выход в сеть Интернет – 1 точка, установлена сеть Wi-Fi .

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО обновляется, приводится в соответствии с ФГОС, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Проблемой остается: ремонт окон; ремонт отмостки здания. Планируются средства на 2025 и 2026 годы.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования от 30.07.2020 года, утверждено приказом заведующего от 30.07.2020 года № 11/1, «Положением о порядке проведения самообследования МДОУ «Чернорицкий детский сад».

Организационная структура в учреждении, которая занимается ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

Учреждение самостоятельно определяет процедуру внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.

Объектом оценки ВСОКО является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОПДО, которые включают в себя психолого-педагогические условия, условия развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия;
- качество организации образовательной деятельности в учреждении: результаты педагогической диагностики; отчет по самообследованию; анкетирование родителей; аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности);
- качество результатов реализации ОПДО, включает процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Система мониторинга качества услуг, включает в себя внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Внутренний контроль осуществляется заведующим с участием представителей родителей, специалистами учреждения.

Ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания. Предоставляется в Управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ).

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 3 года показал, что уменьшение количества случаев заболеваний с 34 на 15 и составляет 44% от общего числа случаев, что привело к повышению посещаемости воспитанников по ДОУ. Количество случаев заболеваний на 1 ребенка увеличилось на 0,46 незначительно (2022г. - 1,62, 2023г.- 0,69, 2024г. – 1,15), количество пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка увеличилось на 3,0 (2022г. – 8,0, 2023г. – 3,0, 2024г. – 6,0). Благодаря вакцинации против гриппа, а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков, введение в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичное соблюдение правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок, выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий заболеваемость по районным показателям низкая, хотя наблюдается небольшое увеличение (уменьшилось 70 % по сравнению с 2022 годом).

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОО период адаптации, период по гриппу, ОРВИ, коронавирусной инфекции, период проведения ремонта (июль). В 2024 году было 2 карантина – март-апрель, октябрь.

Результат охвата прививками: в 2024 г. составил 100%. (без учета медотводов) детей и сотрудников.

Мониторинг посещаемости воспитанниками показал, что в 2024 г. – 89%, в 2023г. – 90%, 2022г. – 82,7%, это показывает хороший результат и востребованность детского сада.

В течение 2024 года заведующим, в соответствии с годовым планом работы ДОО проводился тематический контроль:

- реализация ОП ДО (безопасное пространство, наполняемость групп);  
Перед проведением тематического контроля были изданы приказы. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО на оперативном совещании. По итогам тематического контроля выполнения задач годового плана выявлено, что деятельность педагогов направлена на развитие у воспитанников представлений о безопасном поведении в природе, в быту, в транспорте. Однако требуется пополнить содержание центров познавательного развития во всех группах. Педагогам рекомендовано:

- пополнить центр групп дидактическими пособиями, познавательными играми, фото-коллажи.

При проведении анализа изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения в форме анкетирования в декабре 2024 года, в котором приняло участие 15 человек, что составило 83 % от возможного числа респондентов. Получены следующие результаты:

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня	83%
Комфортность условий предоставления услуг	93,30%
Удовлетворенность условиями оказания услуг	93,30%
Доброжелательность, вежливость работников организаций	100,0%
Открытость и доступность информации об образовательной организации	93,30%
Доступность услуг для инвалидов	86,60%
Итого сумма баллов по критериям:	93,30%

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Исходя из представленных данных видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности ДОО, все больше принимают участие в жизни детского сада.

Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» (Образование) 962 место в Российской Федерации среди 69513

организаций, 523 место в Ирбитском муниципальном образовании среди 1549 организаций.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

По результатам анкетирования можно сделать **вывод** о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Исходя из данных видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Ежегодно, в соответствии с законодательством в сфере образования, готовится Публичный доклад о результатах деятельности детского сада за текущий учебный год. Участники образовательного процесса, представители общественности, социума могут ознакомиться с Публичным докладом на общем родительском собрании и на официальном сайте детского сада.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства. Анализ деятельности выявил, как успешные показатели в деятельности ДООУ, так и проблемы, связанные с реализацией основной образовательной программы. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников показал необходимость продолжения дальнейшей работы на снижение заболеваемости детей. В течение 2024 году случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников не было. В ходе тематических и оперативных контролей выявлены проблемы педагогов по созданию условий для деятельности детей на прогулочных участках. Достигнутые результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования. Анкетирование показало удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДООУ, что говорит о результативной работе педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДООУ создана достаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования.

## **Часть вторая**

### **11. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1).

Здание МДОУ «Чернорицкий детский сад» введено в эксплуатацию в 1990 году. Общая площадь здания – 525,7 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 128 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 11,6 кв.м. В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

МДОУ «Чернорицкий детский сад» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу. Количество детей – инвалидов – 0 детей.

В 2024 году образовательное учреждение проработало 231 (в сравнении с 2023г. – 247 дней). В течение года пропущено детодней на 1 ребенка – 37 (в 2023г. – 35), из них по болезни – 6 (2023- 3, 2022 - 8, в 2021 году - 7). Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ период адаптации, период по гриппу, ОРВИ, коронавирусной инфекции, период проведения ремонта (июль). В 2024 году было 2 карантина – март-апрель, октябрь.

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет – 4 человека (из них 3 воспитателя, 1 из них совмещает 0,25 ставки инструктора по физической культуре, 1 музыкальный руководитель), штатная численность всех работников составляет 16 человек.

Педагогические работники аттестованы на 100% - 4 человека: соответствует занимаемой должности (СЗД) 2 педагога, аттестованы на 1 квалификационную категорию 2 педагога, н/а – 0.

Соотношение «педагогические работники и дети» составило – 1 / 2,75.

В 2024 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы. Сделан полностью ремонт ограждения, сделан системы аварийного освещения, поставлены светодиодные светильники – 23 шт.

Заведующий МДОУ «Чернорицкий детский сад» \_\_\_\_\_/Н.В. Родионова/

Приложение № 1

**Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Чернорицкий детский сад» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/100
1.5.3	По присмотру и уходу	11/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	2/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 2,75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	128/11,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да