

Рассмотрен
Педагогическим советом
МДОУ «Чернорицкого детского сада»
протокол № 1 от 20.03.2024 года

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Чернорицкий
детский сад»
Н.В. Родионова
Приказ № 4 от 20.03.2024 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Чернорицкого детского сада»
за 2023 год**

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«20» марта 2024г.
Ответственный Чашина Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ:

Часть первая

1. Оценка системы управления образовательной организацией.
2. Оценка организации учебного процесса.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадровых условий.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Часть вторая

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2023 год.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Чернорицкого детского сада» подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательную организацию ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 20.02.2023 года № 3 «О порядке, отчете и сроках проведения самообследования МДОУ «Чернорицкого детского сада за 2023 год». В приказе была сформирована творческая группа для проведения самообследования, сбора информации: Родионова Н.В., заведующий, Кузьминых А.В., Петухова Т.С., Серкова О.С. – воспитатели, Миргасова О.М., музыкальный руководитель, Швайгерт А.В., заведующий хозяйством.

Часть первая

1. Оценка системы управления образовательной организацией.

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чернорицкий детский сад» (МДОУ «Чернорицкий детский сад»)
Юридический и фактический адрес организации	623808, Свердловская область, Ирбитский район, с. Чернорицкое, ул. Пролетарская, д. 39
Телефон, факс	8 (34355) 3-35-50
Адрес электронной почты	natalya-rodionova-85@mail.ru
Руководитель	Родионова Наталья Владимировна
Учредитель	Ирбитское муниципальное образование
Дата создания	ноябрь 1990 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензии № ЛО35-01277-66/00194125 от 25 января 2018 года, номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии № 74-ли от 25 января 2018 года

«Чернорицкий детский сад» был открыт в ноябре 1990 года, на территории с. Чернорицкое. Село Чернорицкое расположено в 35 километрах на юго-юго-западе от города Ирбит, на обоих берегах реки Черная правого притока реки Ирбит. До 03.12.2004 года детский сад являлся колхозным, т.к. содержался на средства колхоза «Россия». В декабре 2004 года детский сад зарегистрирован как юридическое лицо – муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чернорицкий детский сад. В настоящее время - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чернорицкий детский сад». Сокращенно: МДОУ «Чернорицкий детский сад». Является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования в сфере образования.

Образовательное учреждение размещено внутри жилого комплекса в типовом 1-этажном отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ.

МДОУ «Чернорицкий детский сад» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп, вакантные места имеются.

Контингент обучающихся

Педагоги МДОУ «Чернорицкий детский сад» строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей.

Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	От 1,5 до 4 лет	2 - мальчика	5 - девочек
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	От 4 до 8 лет	3 - мальчика	3 - девочки
Всего:		5 мальчиков	8 девочек

По гендерному признаку соотношение составляет мальчиков /девочек 38% к 62 %.

Социальный паспорт МДОУ «Чернорицкий детский сад» на 31 декабря 2023 года:

Детей из полных семей	11	84,6%
Из неполных семей	2	15,4%
Детей-инвалидов	0	0%
Дети из семей, потерявших кормильца	0	0%
Дети из семей матерей-одиночек	1	7,7%
Дети из семей, состоящих в разводе	1	7,7%
Дети, находящиеся под опекой	0	0%

Сведения о семьях обучающихся:

Многодетные	7	58,3%
Малообеспеченные	7	58,3%
Неблагополучные	0	0%
Полная	10	83,3%
Неполная	2	16,7%
Один ребенок в семье	2	15,4%
Второй ребенок в семье	3	23,1%
Третий ребенок и последующий в семье	8	61,5%

Социальный состав родителей:

Рабочие	20	87%
Служащие	0	0%
Предприниматели	0	0%
Пенсионеры	0	0%
Безработные	3	13%

Образование родителей:

Высшее	2	8%
Среднее профессиональное	6	27%
Среднее общее	3	13%
Основное общее	12	52%

Социальный анализ семей воспитанников показывает, что 83,3% детей воспитываются в полных семьях, 61,5% - третий ребенок в семье, 8% родителей имеют высшее образование, 87% родителей – рабочие. Неблагополучных семей, стоящих на учете в органах опеки, нет.

Режим работы детского сада

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 16.30: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством как нерабочие праздничные дни). Основными видами деятельности Учреждения являются реализация «Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Чернорицкий детский сад», и присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно - бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. № 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.
- учредительным документом Уставом МДОУ «Чернорицкий детский сад».

А также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Чернорицкий детский сад»;
- Эффективными контрактами с работниками;
- Коллективным договором;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности);
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положением о Совете учреждения;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем собрании работников учреждения»
- Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

Структура управления ДОУ

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДОУ

Управляющая система состоит из 2 структур:

I структура – общественное управление: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения; профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

Управляющая система состоит из 3 уровней:

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заведующий хозяйством. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Заведующий занимался следующими вопросами:

- комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей;
- руководство педагогами и обслуживающим персоналом;
- утверждение бюджета на год, рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников;
- решает методические, административные, финансовые и др. вопросы;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение материально-технической базы;
- соблюдение сотрудниками правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации;
- разработка, утверждение и реализация образовательной программы, рабочих программ, качество воспитания и образования выпускников детского сада, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников ДООУ во время воспитательно-образовательного процесса;
- составление графика аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации и т.д.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В **Совет Учреждения** входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

Совет Учреждения в 2023 году:

- рассматривал вопросы по разработке и принятию локальных актов: «Антикоррупционная политика», «Положение о комиссии по противодействию коррупции», «Положение о конфликте интересов и мерах по его урегулированию», «Порядок уведомления (информирования) работниками работодателя о возникновении личной заинтересованности и урегулированию выявленного конфликта интересов», «Положение об оценке коррупционных рисков», «Карта коррупционных рисков», «План работы по противодействию коррупции на 2023-2027 годы», «Кодекс этики и служебного поведения работников», «Порядок уведомления (информированности) работниками работодателя о склонениях их к совершению коррупционных правонарушений», «Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства», Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Чернорицкого детского сада»;

- участие в подготовке и принятии публичного доклада за 2022-2023 учебный год;

- пополнение материально-технической базы учреждения.

В состав **Педагогического совета** входят заведующий, педагогический коллектив. На заседаниях совета в 2023 году были приняты решения:

- организовать работу ДОУ в 2023 году;

- приняты Рабочие программы к Образовательной программе дошкольного образования, приняты локальные акты – Учебный план, Календарный учебный график, Режим занятий обучающихся, План воспитательной работы;

- выстроить образовательный процесс согласно ОПДО «Чернорицкого детского сада»

- ознакомиться и принять к сведению «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с новыми правилами прохождения аттестации педагогических работников, «Регламент работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»;

- обновить развивающую среду в группах детского сада с учетом содержания образования по образовательным областям.

Общее собрание работников Учреждения. Состав: коллектив образовательного учреждения. На общем собрании работников учреждения приняты решения в 2023 году:

- участие в определении критериев и показателей эффективности деятельности работников;

- соблюдать технику безопасности в детском саду (инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей и т.д.);

- создать оптимальные условия по социальной защите работников (вакцинация сотрудников, прохождение диспансеризации, график отпусков сотрудников, утверждение годового плана работы на 2023-2024 годы);

- провести косметический ремонт в июле 2023г.;

- утвердить мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, их выполнение;

- утвердить мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности.

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);

- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;

- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

ДОО осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
МОУ Килачевская СОШ	Осуществление преемственных связей. Участие в реализации Программы в части физического интеллектуального и личностного развития ребёнка на основе преемственности
МОУ ДО «Центр внешкольной работы»	Участие в реализации Программы культурологической направленности
МОУ ДО «Детский экологический центр»	Участие в экологическом воспитании воспитанников
ФМЦ Ирбитского МО	Участие в реализации Программы в части художественно-эстетической и физического развития воспитанников
Чернорицкий сельский Дом Культуры	Участие в реализации Программы в части художественно-эстетической и социально-коммуникативного развития воспитанников
Чернорицкая сельская библиотека	Участие в реализации Программы в части формирования читательской культуры детей, родителей, педагогов
Чернорицкий ФАП	Участие в реализации Программы в части сохранения и укрепления здоровья воспитанников
МКУ «Центр развития образования»	Методическое сопровождение Консультационная поддержка
СПК «Килачевский»	Участие в реализации Программы в части ознакомление с профессиями, трудового воспитания, воспитания у воспитанников любви к родному краю

Социальное партнерство и сотрудничество, обеспечивает и степень открытости образовательного учреждения, является важным механизмом повышения качества образования.

Учреждение поддерживает социально-партнерские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. МДОУ «Чернорицкий детский сад» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями в 2023 году:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1	«Чернорицкая сельская библиотека»	17.01.2023г. – «Рождественские святки» 02.02.2023г. – экскурсия в библиотеке «Цветик-семицветик». 28.02.2023г. – кукольный спектакль на масленицу «Сказка из лукошка про Блинок-румянец бок». 23.05.2023г. – Всероссийская акция «Библиночь». 30.05.2023г. – выпускной бал. 03.08.2023г. – фотовыставка	Обогащение познавательной сферы детей, художественно-эстетическое развитие.	Художественно-эстетическое развитие детей

		«О СВОих». 24.10.2023г. – конкурс чтецов «Осенние мотивы!»		
2	Чернорицкий дом культуры	10.02.2023г. - участие в районном конкурсе «Российские колокольчики» (дети). 09.05.2023г. – «Бессмертный полк», участие в митинге (дети рассказывали стихи, возложение цветов к мемориалу).	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей
3	МОУ «Килачевская СОШ» «Чернорицкая НОШ»	18.04.2023г. – акция добрых дел «Доброе сердечко!» (школьники подарили детскому саду книжки-малышки), подарки педагогам «Весенние цветы просто так!». 18.04.2023г. – акция «Мы вместе!» (экскурсия по школе и игра «Давайте познакомимся»)). 27.09.2023г. – поздравление школьниками с Днем Дошкольного работника. 05.10.2023г. – поздравление дошкольниками «С Днем учителя». 26.12.2023г. – школьники подарили елочные игрушки, сделанные своими руками.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
4	МОУ ДО «Центр внешкольной работы»	Участие в конкурсах: 01.06.2023г. - «Звонкие колокольчики»	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей
5	Детский экологический центр	Прием воспитанников в «Эколята-дошколята» (сентябрь)	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей
6	ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ», Чернорицкий ФАП	24.04.2023г. – студенты Ирбитского филиала ГБПОУ «СОМК» провели беседу на тему: «Профилактика летнего травматизма». Профилактические осмотры детей – ноябрь 2023г. Диспансеризация сотрудников – март, май 2023г.	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников, детей

7	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в СО в г.Ирбит, Ирбитском, Слободо-Туринском, Тавдинском, Таборинском и Туринском районах»	Сентябрь 2023г. – исследование на яйца гельминтов, Февраль, сентябрь 2023г. – исследование на ротоноровирусы у сотрудников		
8	ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Екатеринбурга»	Сотрудники, медосмотр – июль 2023г.		
9	ОГИБДД МО МВД «Ирбитский»	Беседы проводил лейтенант полиции МО МВД России «Ирбитский», инспектор ДПС ОВ ДПС ГИБДД Еремин С.В.: 19.01.2023г. – «Профилактика и предупреждение ДДТ в рамках ПМ «Горка», 16.02.2023г. «Профилактика и предупреждение ДДТТ в рамках ПМ «Горка», 23.03.2023г. «Профилактика и предупреждение ДТТ в рамках ПМ «Внимание каникулы!», 22.05.2023г. «Профилактика и предупреждение ДТТ в рамках ПМ «Внимание, каникулы!», 19.09.2023г. Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» и «Неделя безопасности», 15.11.2023г. «Профилактика и предупреждение ДДТТ», 19.12.2023г. «Профилактическое мероприятие «Горка», знакомство с патрульным автомобилем.	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей, обогащение познавательной сферы детей
10	Работа с населением	15.02.2023г. – беседа с участником СВО Петуховым М.С. 19.09.2023г. – дети вручили памятки водителям, акция «22 сентября - Всемирный день без автомобиля».	Обогащение познавательной сферы детей	Патриотическое, нравственное, социально-личностное развитие детей
11	ФГКУ "60 ПЧ	05.04.2023г. – тренировочные	Знание детьми	Формирование

	ФПС по Свердловской области", пожарная часть № 12/4 с. Киладчевское	учения по пожарной эвакуации	правил противопожарной безопасности	основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
12	СПК «Киладчевский»	08.12.2023г. – юбилей СПК «Киладчевский» – 65 лет» (танец детей)	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей

Сведения о родительском сообществе

Главными *целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями* обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение *основных задач*:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- 2) открытость;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность.

Направления деятельности педагог реализует в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) диагностико-аналитическое направление реализует через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

2) просветительское и консультационное направления реализует через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые в ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включает также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность использует специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы сопровождаются подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребенком (с учетом возрастных особенностей). Кроме того, активно используют воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребенка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребенка в освоении образовательной программы.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно

осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

К сожалению, как показывают исследования, сегодня наблюдается неэффективное использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует программа воспитания, в основном оно стихийно, их педагогические знания отрывочны, нет чётких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребёнка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность. Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

С той целью в ДОО организован консультативный центр для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения.

Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом образовательной организации.

В Консультационном центре родителям (законным представителям) и их детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, оказываются следующие виды помощи (при наличии условий):

- Педагогическое консультирование, консультирование педагога - психолога, консультирование учителя-логопеда, консультирование (при необходимости) других специалистов сторонних организаций, с которыми заключены договоры на условиях сетевого взаимодействия;
- Методическое сопровождение организации различных видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка) с ребенком, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном центре проводится как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые). Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей (законных представителей).

Деятельность консультационного центра организована через следующие формы работы

Должность	Тема	Форма работы	График проведения
Заведующий	«Нормативно-правовые основы	Консультации	По

	функционирования и развития ДОУ» «Адаптация ребенка к условиям детского сада»		требованию
Фельдшер ОВП	«Закаливание детей как средство профилактики детской заболеваемости» «Организация питания детей» «Вакцинопрофилактика»	Консультации	По требованию
Воспитатель	«Развитие речи дошкольника»	Консультации	По требованию
Воспитатель	«Роль исследовательской деятельности в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста»	Консультации	По требованию
Музыкальный руководитель	«Фольклор как средство развития речи детей» «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	Консультации	По требованию
Воспитатель	«Развитие мелкой моторики детей»	Мастер – класс Консультации	По требованию
Инструктор по физической культуре	«Физическое развитие дошкольников»	Консультации	По требованию

В учреждении вся информация деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты, официальный сайт ДОУ, мессенджер WhatsApp, страница детского сада в Контакте, страница в «Сферуме».

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы детского сада и другой информацией функционирует официальный сайт учреждения.

Приказом заведующего назначено ответственного лица за ведение и информационное наполнение сайта. Деятельность ответственного лица и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте.

На страничках официального сайта педагогами и специалистами систематически осуществляется обновление и пополняется информации об образовательной деятельности.

Резерв руководящих кадров назначается на учебный год и утверждается приказом заведующего МДОУ. Под руководством заведующего МДОУ резерв руководящих кадров в 2023 году был ознакомлен с новинками педагогической литературы по управлению и руководству ДОУ. Были разработаны такие документы: годовой план работы МДОУ, календарный учебный график, примерное календарное планирование, проекты педсоветов и их решений, проекты приказов по основной деятельности, положения, сценарий; инструкции, приказы по охране труда и др. Для плодотворной работы резервного состава составляется план работы и план по самообразованию.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает

место координатора стратегических направлений. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

2. Оценка организации учебного процесса.

Целью учебного процесса является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В основе учебного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками учебного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации учебного процесса:

- занятия, они проводятся в игровой форме с учетом всех возрастных особенностей в разновозрастных группах.

Организация учебного процесса в ДОУ регламентируется образовательной программой, годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом занятий, рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом заведующего.

Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учётом анализа воспитательно - образовательной работы за прошедший год.

В МДОУ ежегодно разрабатывается единый **календарный план воспитательной работы**, который включается в рабочие программы по организации образования детей каждой возрастной категории, утверждается приказом заведующего, принимается педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках занятий и других видах детской деятельности определенных Образовательной программой.

ДОУ наряду с Планом проводятся другие мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и образования детей.

В календарный план воспитательной работы включены иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия проводятся учитывая особенности Образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоземotionalных особенностей обучающихся.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год отражает количество возрастных групп – 2, объем недельной образовательной нагрузки, продолжительность учебной недели – 5 дней, праздничные дни. Начало учебного года начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Во время учебного года предусмотрены каникулы: с 10 января по 23 января и с 1 июня по 31 августа. Продолжительность учебного года составляет 37 недель: 1 полугодие – 18 недель, 2 полугодие – 19 недель. Итоговый мониторинг проводится в конце апреля.

Учебный план регламентирует выполнение Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Чернорицкий детский сад» в двух частях: обязательной части и части формируемой образовательных отношений.

Образовательная программа определяет объем обязательной части, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Учебный план отражает максимальный объем непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятия), и распределяет нагрузку по возрастным группам ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Образовательной программы, Учебным планом для детей в возрасте от 1г. до 3 лет не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности т.к. различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, познавательно-исследовательской деятельности, используется образовательный потенциал режимных моментов.

В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом.

Режим занятий обучающихся распределяет занятия в течение дня и недели.

В ДОУ образовательная деятельность с обучающимися организованы в форме занятий.

Режим занятий обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию занятий, режиму дня.

Режим занятий обучающихся обязателен для реализации всеми сотрудниками ДОУ.

Заведующий учреждения осуществляет текущий контроль исполнения режима занятий.

Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с режимом занятий обучающихся осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.

Режим занятий обучающихся публикуется на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещается на стенде.

В ДОО пятидневная учебная неделя, занятия с обучающимися организованы в двух разновозрастных группах:

•Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста от 1 г до 4:

- продолжительность занятия для детей с 1г0м – 2л. - 10 минут, по 10 занятий в неделю, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 20 минут, перерывы между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физической культуре организованы 2 раза по 10 минут.

Занятия по физическому развитию спланированы - 2 раза в неделю по 10 минут.

- продолжительность занятия для детей с 2л. – 3л. - 10 минут, по 10 занятий в неделю, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 20 минут, перерывы между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физической культуре организованы 2 раза по 10 минут.

Занятия по физическому развитию спланированы - 2 раза в неделю по 10 минут.

- продолжительность занятия для детей с 3 лет до 4 лет - 15 минут, по 10 занятий в неделю, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 30 минут, перерыв между занятиями 15 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

Занятия по физической культуре организованы 3 раза в неделю по 15 минут.

•Разновозрастной группе старшего дошкольного от 4 лет до 7(8) лет:

- продолжительность занятия для детей с 4 лет до 5 лет - 20 минут, по 10 занятий в неделю, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 40 минут, перерыв между занятиями 35 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физической культуре организованы 3 раза в неделю по 20 минут.

- продолжительность занятия для детей с 5 лет до 6 лет - 25 минут, по 15 занятий в неделю, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 75 минут, 1 занятие организовано после дневного сна, перерывы между занятиями 30 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физической культуре организованы 3 раза в неделю по 25 минут.

- продолжительность занятия для детей с 6 лет до 7 лет - 30 минут, по 15 занятий в неделю, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 90 минут, перерывы между занятиями 15 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физической культуре организованы 3 раза в неделю по 30 минут.

Примерный режим дня ежегодно уточняется согласно комплектования детей по группам на новый учебный год.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня в ДОО соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях;

- проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Дошкольное образование дети могут получать в ДООУ, а также вне ее - в форме семейного образования. Форма получения ДО определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При реализации Образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации Федеральной программы должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Формы, способы, методы и средства реализации Образовательной программы педагоги определяют самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагогов практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Педагог использует различные формы реализации Образовательной программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

1) в раннем возрасте (1 год - 3 года):

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);
- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);
- изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;

- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

2) в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Для достижения задач воспитания в ходе реализации Образовательной программы педагог использует следующие **методы**:

- организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы);
- осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример);
- мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы).

При организации обучения педагог дополняет традиционные методы (словесные, наглядные, практические) методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей:

1) при использовании информационно-рецептивного метода предъявляется информация, организуются действия ребенка с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагога или детей, чтение);

2) репродуктивный метод предполагает создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца педагога, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель);

- 3) метод проблемного изложения представляет собой постановку проблемы и раскрытие пути ее решения в процессе организации опытов, наблюдений;
- 4) при применении эвристического метода (частично-поискового) проблемная задача делится на части - проблемы, в решении которых принимают участие дети (применение представлений в новых условиях);
- 5) исследовательский метод включает составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, экспериментирование). Для решения задач воспитания и обучения широко применяется метод проектов. Он способствует развитию у детей исследовательской активности, познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей, навыков сотрудничества и другое. Выполняя совместные проекты, дети получают представления о своих возможностях, умениях, потребностях.

Осуществляя выбор методов воспитания и обучения, педагог учитывает возрастные и личностные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи, прогнозирует возможные результаты. Для решения задач воспитания и обучения использует комплекс методов.

При реализации Образовательной программы педагог использует различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО, проведения занятий пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки», «мастерские» и пр.), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Также детям очень нравится театральное творчество, они являются зрителями и сами участвуют в показывании сказок.

В течение учебного года праздничные мероприятия проводились с участием родителей, библиотекарем. Музыкальным руководителем проведена большая работа по созданию детских праздничных видеофильмов, кукольных спектаклей, театрализованной деятельности и фотоотчетов и размещению их в мессенджере WhatsApp, страница «Сферум» для родителей.

Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Образовательной программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МДОУ «Чернорицкий детский сад» в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность велась на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в ДОУ:

1) Программа развития на 2021-2025гг. (Согласована с начальником УО Ирбитского МО, заключение № 58 от 02.02.2021 г., утверждена заведующим, приказ № 17 от 25.01.2021 г., принята Советом учреждения протокол № 1 от 25.01.2021 г.);

2) Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Чернорицкий детский сад» (далее – Программа) разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 и утверждена приказом заведующего МДОУ «Чернорицкий детский сад» от 25.11.2022 г. № 30:

в I части с использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019 г.

в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

- образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лыкова И.А. (издание 16-е перераб.- М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.,).

Процесс воспитания детей в ДОУ реализуется в основной части и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом компонента Образовательной программы в виде Рабочей программы воспитания МДОУ «Чернорицкий детский сад» утвержденной Приказом № 25 от 31.08.2021г. и Календарного плана воспитательной работы утвержденного Приказом № 18 от 23.06.2022г., разработанной с использованием образовательной программы

дошкольного образования «СамоЦвет»: / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019г.

Данная программа завершена 29.08.2023г.

С 1 сентября 2023г. введена новая Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Чернорицкий детский сад», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и осуществляется в группах общеразвивающей направленности на протяжении всего образовательного процесса.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

В Образовательной программе две части: Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Образовательной программы составляет не менее 60% от общего объема, а часть формируемая участниками образовательных отношений не более 40% .

Обязательная часть разработана в соответствии с ФОП ДО. Часть формируемая участниками образовательных отношений и разработана с использованием парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» авторов: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ориентированной на национальную, социокультурную, региональную специфику и сложившиеся традиции ДОО и оформляется в виде ссылки на данную программу. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Образовательная программа включает **три основных раздела: целевой, содержательный и организационный**, в каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Имеется, Дополнительный раздел - краткая презентация Программы. Приложением к образовательной программе разработаны Рабочие программы по организации образования детей каждой возрастной категории.

Процесс воспитания детей в ДОО реализуется в основной части и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом компонента Образовательной программы в виде Рабочей программы воспитания МДОУ «Чернорицкий детский сад» утвержденной Приказом № 25 от 31.08.2021г. и Календарного плана воспитательной работы утвержденного Приказом № 18 от 23.06.2022г., разработанной с использованием образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019г.

Программа раскрывает содержание в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в 2 группах общеразвивающей направленности.

Структура и количество групп

Детский сад посещало 13 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Общая численность детей в возрасте до 3 лет - 0 обучающихся, от 3 до 8 лет – 13

обучающихся.

Численность детей по возрастам на 31 декабря 2023г.

Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	От 1,5 до 4 лет	7 детей
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	От 4 до 8 лет	6 детей
Всего:		13 детей

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2023 год показал, что 7 воспитанников посещающих детский сад имеют I группу здоровья (46%), II группу здоровья – 7 воспитанников, что составило (54%) от общего количества воспитанников, дети, имеющие III и IV группы здоровья нет, детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет.

Распределение обучающихся по группам здоровья за последние 3 года:

Группа здоровья	Декабрь 2021		Декабрь 2022		Декабрь 2023	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
1	14	58	7	37	6	46
2	9	37,8	12	63	7	54
3	1	4,2	0	0	0	0

Каждый год увеличивается количество детей со 2 группой здоровья. При поступлении в ДОУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

Проводятся массовые мероприятия с отменой групповой изоляции.

Основная же деятельность учреждения по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в течение 2023 года продолжалась:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников;
- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

В ДОУ реализуется Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования с 01.09.2023 года, в содержательном и организационном разделе.

Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей, как в содержательном, так и в организационном планах. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом работы МДОУ. Сотрудники знают об условиях жизни ребенка в семье, понимают проблемы, уважают ценности и традиции семей воспитанников.

В ДОУ проводилась работа по разным направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В группах и вне группы детского сада проводились:

- познавательные беседы с воспитанниками по темам: «Права и обязанности», «Мой дом, моя семья» и т.д.;
- рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- организован просмотр мультимедийных презентаций: «День Победы!», «Наша страна – наша гордость!», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, о родной стране, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Сильный, смелый, ловкий», «Кто быстрее», и т.п.;
- слушание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- Изготовление открыток: «Открытка для папы»;
- организация выставок детских рисунков: «Мои защитники», «Лучший папа!», «Космонавт», «На далекой неизведанной планете», «День Победы»;
- просмотр фильмов и беседы по ним: «Наши защитники!»;
- спортивные эстафеты: «День Армейской славы», «К Дню Победы!», «Вместе мы сила!»;
- утренники: «23 февраля», «Февромарт», «День Победы»;
- участие в акциях: «Бессмертный полк», акция добрых дел (посадка деревьев на территории детского сада)
- коллективная работа: «Отдыхаем всей семьей»

В рамках физического развития проведены образовательно-досуговые мероприятия: «Будем в армии служить», «День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В непосредственно-образовательную деятельность, тематические мероприятия включена работа по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Режимные моменты занимают значительную часть времени пребывания детей в детском саду. Были введены новые понятия: «Утренний круг», «Вечерний круг».

«Утренний круг» - это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т.д.

Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы

(нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т.д.

«Вечерний круг» проводится в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.

Образовательный процесс в учреждении организован с использованием современных педагогических технологий:

- технология педагогического проектирования (правильно технологию приписываем, автор), педагогами реализованы проекты: «Удивительный мир птиц», «Классическая музыка в детском саду», «Космонавты», «Зима, зимние забавы», «Вместе – мы, сила!» и др. Внимание, память, (Технологии взять из старой программы).
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия, с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребёнка во всех группах проведены наблюдения по изучению и анализу особенностей детей, индивидуальных потребностей, склонностей, способностей, интересов и предпочтений детей;
- игровые технологии реализуются во всех возрастных группах, способствуют развитию коммуникативных способностей, творческого мышления, воображения, фантазии, расширению словарного запаса;
- развивающие игры Воскобовича;
- технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях;
- технология исследовательской деятельности и детского экспериментирования;
- здоровье сберегающие технологии: пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики и т.д.:
- коррекционно-оздоровительные технологии: песочная терапия, арт-терапия.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в ДОО не реализуются.

Вывод: в детском саду создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявить особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные

образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется ДОО. Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы, в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог использует специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в деятельности соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуаций (в режимных процессах, в группе на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Используются карты развития ребенка и разработанные диагностические материалы по реализации ООП ОП ДОО, включающие анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Адаптация детей.

В течение 2023 года в учреждение не поступило детей с территории с. Чернорицкое. В летний период временно поступило 8 детей из другого детского сада. Адаптация была легкой.

В группе проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного

учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Количество детей	Форма адаптации					
		легкая		средняя		тяжелая	
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	6	6	100%	0	0%	0	0%
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	2	2	100%	0	0%	0	0%

Факторы, влияющие на степень адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации.

Педагогический мониторинг (диагностика) проводится 2 раза в год (сентябрь и май).

Для определения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования воспитателями и специалистами использовались различные методы сбора информации: наблюдение, беседа, анализ результатов детской деятельности, игровые ситуации.

Реализация программы осуществлялась:

- через непрерывную образовательную деятельность\занятия, организованные осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной п 2.8 ФГОС ДО);

- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;

- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ, в том числе и в дистанционном формате.

Результаты качества освоения воспитанниками ОП ДО ДОУ на конец 2023 года следующие:

Образовательные области	Уровень освоения ООП-ОП ДО								
	Высокий			Средний			Ниже среднего		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Социально – коммуникативное	100%	58,3%	67%	0%	41,7%	33%	0%	0%	0%

развитие									
Познавательное развитие	92,3%	58,3%	67%	7,7%	41,7%	33%	0%	0%	0%
Речевое развитие	77%	41,6%	50%	33%	58,4%	50%	0%	0%	0%
Художественно – эстетическое развитие (музыка)	92,3%	63,8%	67%	7,7%	46,2%	33%	0%	0%	0%
Физическое развитие	100%	75,0%	83%	0	25,0%	17%	0%	0%	0%
Качество освоения образовательных областей (средний процент)	92,3%	60,1%	66,8%	7,7%	39,9%	33,2%	0%	0%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

В конце учебного года педагогами проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Чернорицком детском саду» в целом Освоение ООП-ОП ДО:

Высокий – 66,8% Средний – 33,2% Низкий -0%

Уровень освоения ООП – ОП ДО

	2021	2022	2023
--	------	------	------

Количество выпускников (кол.%) от общего количества воспитанников	12 (46%)	4 (33%)	6 (32%)
Степень освоения ООП – ОП ДО	100%	100%	100%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Участие детей в конкурсных мероприятиях.

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста, совместной работы с родителями, педагогами - дети участвуют в конкурсах различного направления, показывая свои таланты. У детей формируются собственные представления о своих возможностях, становятся более уверенными в себе.

Участие детей в конкурсных мероприятиях муниципального, Всероссийского уровней в 2023 году:

Муниципальный уровень:

- диплом 2 место Дорохина М. по итогам районного творческого конкурса "Символ года - 2023", МОУ ДО "Детский экологический центр", д. Фомино, 09.01.2023г.;
- диплом 3 место Дорохина М. по итогам районного творческого конкурса "Символ года - 2023", МОУ ДО "Детский экологический центр", д. Фомино, 09.01.2023г.;
- свидетельство участника Карфидовой В. активному участнику районного этапа областной экологической акции "Марш юных экологов - 2023", МОУ ДО "Детский экологический центр", д. Фомино, 05.05.2023г.;
- сертификаты участникам видеопроекта "Мы о войне в стихах поговорим", посвященный Победе в Великой Отечественной войне, 12 участников, май 2023 год;
- диплом 3 степени Доненко А. XVI Открытого районного конкурса юных исполнителей эстрадной песни «Российские колокольчики – 2023» в номинации «Соло», Управление культуры Ирбитского МО, 10.02.2023г.

Областной уровень:

- благодарственное письмо Карфидовой В. (Карфидовой А.В.) за участие в 1 Окружном детском Фестивале "Парад профессий", МАДОУ "Малыш", г. Богданович, апрель 2023г.

Всероссийский уровень:

- диплом 1 место за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Время чудес", (название работы: "Новогодний фонарь"), Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 12.01.2023 года;

- диплом 1 место Карфидова В. за победу во Всероссийском конкурсе творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки "День рождения снеговика", (название работы: "Домик Снеговика"), Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования"), 19.01.2023 года;
- диплом 2 место Карфидова В. за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Забавный пингвин", (название работы: "Забавный пингвин"), Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 26.01.2023 года;
- диплом 1 место Свалов Е. за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Из конструктора я собираю", (название работы: "Чудотрактор"), Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования"), 02.02.2023 года;
- диплом 1 место Одегова К. за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ в технике нитяная графика "Волшебная паутинка", (название работы: "Сердечки"), Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 09.02.2023г.;
- диплом 2 место Свалов Е. за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе "Защитники Отечества", (название работы: "Мой папа - защитник!"), Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 22.02.2023г.;
- диплом 2 место Доненко А. за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе "Защитники Отечества", (название работы: "Мои защитники"), Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 22.02.2023г.;
- диплом 2 место Щитов А. за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе "Защитники Отечества", (название работы: "Портрет защитника Отечества"), Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 22.02.2023г.;
- диплом 1 место Одегова К. за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Чудесный день Весны" (название работы: "Мамин портрет"), Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 09.03.2023г.;
- диплом 1 место Дорохина М. во Всероссийском конкурсе "Поделки к Новому году" (работа: "Зимняя сказка"), Международный образовательный портал "Солнечный Свет", 16.03.2023г.;
- диплом 1 место Карфидова В. за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли" (название работы: "Эколята на страже природы"), Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 30.03.2023г.;
- диплом Карфидовой В. за успешное прохождение Всероссийской онлайн-викторины для дошкольников "Животные наших лесов", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 04.05.2023г.;
- диплом Дорохиной М. за успешное прохождение Всероссийской онлайн-викторины для дошкольников "Животные наших лесов", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 04.05.2023г.
- диплом Доненко А. за успешное прохождение Всероссийской онлайн-викторины для дошкольников "В гости к сказке", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 07.05.2023г.;

- сертификат участника Дорохиной М. во Всероссийском экологическом конкурсе "Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья", Российский экологический оператор "Эколята", г. Москва, 19.05.2023г.
- сертификаты участникам видеопроекта "Мы о войне в стихах поговорим", посвященный Победе в Великой Отечественной войне, 12 участников, май 2023 год.
- сертификат участника Одеговой К. во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности в возрастной группе младше 10 лет, Всероссийское добровольное пожарное общество ВДПО, г. Москва, 20.09.2023г.
- сертификат участника Устюговой К. во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности в возрастной группе младше 10 лет, Всероссийское добровольное пожарное общество ВДПО, г. Москва, 20.09.2023г.
- диплом 2 место Устюгова К. во Всероссийском детском творческом конкурсе "Мой папа - самый лучший!", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 18.10.2023г.
- диплом Одегова К. во Всероссийской познавательной викторине "Как лес готовится к осени?", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 19.10.2023г.
- диплом Устюгова К. во Всероссийской познавательной викторине "Как лес готовится к осени?", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 19.10.2023г.
- диплом призера Устюговой К. в Ежегодной Всероссийской олимпиаде "Эколята - молодые защитники природы" 2023, ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей", г. Москва, 06.11.2023г.
- диплом призера Одеговой К. в Ежегодной Всероссийской олимпиаде "Эколята - молодые защитники природы" 2023, ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей", г. Москва, 06.11.2023г.
- диплом призера Федорченко М. в Ежегодной Всероссийской олимпиаде "Эколята - молодые защитники природы" 2023, ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей", г. Москва, 06.11.2023г.
- диплом 3 степени Одегова К. "Экодиктант 2023", АНО "Равноправие", ноябрь 2023г.

Участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации.

Вывод: По результатам проведенных диагностик показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что

предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году закончили обучение по образовательной программе дошкольного образования 6 выпускников (2 мальчика, 4 девочки). По данным опроса родителей выпускников, в филиал МОУ Килачевской СОШ «Чернорицкая НОШ» поступило 6 детей (все 6 детей посещали МДОУ «Чернорицкий детский сад»).

Все выпускники показали хорошие результаты по освоению ООПДО, в ходе которого получены следующие данные: в начале учебного года с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 50% выпускников, со средним – 50%; низким уровнем – 0%. К концу мая 2023 года результаты следующие: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 66,8 % выпускников, со средним – 33,2 %; низким уровнем – 0%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, и отсутствия детей с низким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Чернорицком детском саду».

У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-развивающей среды. По окончании детского сада выпускники переходят на новую ступень образования.

Учителя отмечают, что в учебном году выпускники ДОУ легко прошли период адаптации, по уровню освоения программы начальной школы был средний и высокий уровень. Выпускники детского сада с удовольствием посещают различные кружки в Чернорицком СДК, школьные секции по футболу, библиотечные кружки и мероприятия. В библиотеке принимают участие в различных конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: Все выпускники ДОУ готовы к освоению начальной ступени образования.

6. Оценка кадровых условий.

МДОУ «Чернорицкий детский сад» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 4 человека:

- воспитатели – 3 чел. (1 воспитатель совмещает 0,25 ставки инструктора по физической культуре);
- музыкальный руководитель – 1 чел.

Вакансий нет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1 / 3,25;
- воспитанники/все сотрудники – 1 / 0,86.

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации, возрасту вы видите в таблицах.

1. Педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет	0 (0 %);
От 5 до 15 лет	2 человека (50 %)
От 15 до 20 лет	0 (0 %)
от 20 до 30 лет	2 человека (50 %)

2. Образование педагогов:

высшее образование	2 человека (50%)
среднее - профессиональное	2 человека (50%)

3. Квалификация педагогов:

первая категория	3 человека (75%)
СЗД	1 человек (25%)

4. Процент педагогических работников по возрасту:

До 30 лет	0 (0 %);
От 35 до 55 лет	3 человека (75 %)
От 55 лет	1 (25 %)

Всего педагогов прошедших аттестацию – 4 педагога (100%). Согласно графика педагоги проходят аттестацию 1 раз в 5 лет.

№ п/п	Должность	Год				
		2019 (кол-во чел., категория)	2020 (кол-во чел., категория)	2021 (кол-во чел., категория)	2022 (кол-во чел., категория)	2023 (кол-во чел., категория)
1	Воспитатель	1, 1 кв.кат.	-	1, 1 кв.кат.	-	-
2	Инструктор по физической культуре	-	-	1, СЗД	-	-
3	Музыкальный руководитель	-	-	-	1, СЗД	1, 1 кв.кат.

В МДОУ «Чернорицкий детский сад» в штатную численность входят следующие должности:

- музыкальный руководитель Миргасова Ольга Михайловна, приступила к работе в феврале 2021 года. Работа музыкального руководителя: музыкальные занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и

всестороннее воспитание дошкольников, формирование музыкальных способностей каждого ребенка. Организует праздники, развлечения, досуги.

- инструктор по физической культуре Серкова Олеся Сергеевна, совмещает на 0,25 ставки. Работа инструктора по физической культуре: регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета. Организует праздники, развлечения, досуги.

Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми, преобладает эмоционально-насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму.

Курсовая подготовка педагогов в 2023 учебном году

ФИО педагога	Тема курсовой подготовки	Сроки прохождения	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)
Кузьминых Алена Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> "Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 часа, образовательная платформа "Университет Просвещения РФ" ООО Федерация развития образования", г. Брянск. "ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик", 144 часа, ООО "Агентство по современному образованию и науке", г. Брянск. 	18.03.2023-16.04.2023	Дистанционная
		15.09.2023-14.10.2023	Дистанционная
Петухова Татьяна Степановна	<ul style="list-style-type: none"> "Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 часа, образовательная платформа "Университет Просвещения РФ" ООО Федерация развития образования", г. Брянск. "ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик", 144 часа, ООО "Агентство по современному образованию и науке", г. Брянск. 	18.03.2023-16.04.2023	Дистанционная
		17.09.2023-16.10.2023	Дистанционная
Серкова Олеся Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> "Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 часа, образовательная платформа "Университет Просвещения РФ" ООО Федерация развития образования", г. Брянск. "Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация 	26.03.2023-24.04.2023	Дистанционная
		20.10.2023-	Дистанционная

	индивидуального маршрута профессионального развития", 88 часов, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", Нижнетагильский филиал, г. Нижний Тагил.	01.12.2023	
Миргасова Ольга Михайловна	<ul style="list-style-type: none"> • "Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 часа, образовательная платформа "Университет Просвещения РФ" ООО Федерация развития образования", г. Брянск. 	22.03.2023-20.04.2023	Дистанционная
	<ul style="list-style-type: none"> • "Раннее развитие ребенка в условиях дошкольной образовательной организации и семьи", 32 часа, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", г. Екатеринбург. 	17.04.2023-20.04.2023	Очная
	<ul style="list-style-type: none"> • "Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО", 72 часа, ООО "Издательство "Учитель", г. Волгоград. 	04.09.2023-23.10.2023	Дистанционная

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Методическая работа направлена на повышение качества образования создание условий, обеспечивающих доступность и качество образовательных услуг.

Проведены педсоветы в ДОО:

1. «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».
2. «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».

Успешной реализации плана методической работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоритические и практические семинары, выставки, смотры-конкурсы, взаимопосещения, аналитические отчеты, участие в конкурсном движении, в том числе дистанционных, самообразование.

Участие и призовые места педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах:

ВСЕРОССИЙСКИЕ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ:

- благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Время чудес", 12.01.2023 года (Кузьминых А.В.);
- благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе творческих работ, выполненных с использованием

- материалов для лепки "День рождения Снеговика", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 19.01.2023 года (Миргасова О.М.);
- благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Забавный пингвин", 26.01.2023 года (Кузьминых А.В.);
 - сертификат участника РМО музыкальных руководителей ДОУ "Деятельность музыкального руководителя по обеспечению индивидуального образовательного процесса в ДОУ", с. Черново, 27.01.2023г. (Миргасова О.М.);
 - сертификат участника обучающего курса "Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста", г. Санкт-Петербург", АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", 01.02.2023г. (Миргасова О.М.);
 - благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Из конструктора я собираю", 02.02.2023 года (Кузьминых А.В.);
 - благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ в технике нитяная графика "Волшебная паутинка", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 09.02.2023 года (Миргасова О.М.);
 - благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе "Чудесный день весны", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 09.03.2023 года (Миргасова О.М.);
 - благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе "Защитники Отечества", 22.02.2023 года (Кузьминых А.В.);
 - диплом 3 место во Всероссийском конкурсе "День защитника Отечества" (работа: "Фотозона к 23 февраля"), Международный образовательный портал "Солнечный Свет", 16.03.2023г. (Петухова Т.С.);
 - благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале "Солнечный свет", Международный образовательный портал "Солнечный Свет", 24.03.2023г. (Петухова Т.С.);
 - диплом победителя VI Международного фестиваля педагогического мастерства "Современная система образования - взгляд в будущее", 27.03.2023-20.04.2023г., (конкурсная работа: "Индивидуализация образовательного процесса в художественно-эстетическом развитии дошкольников через использование мюзиклов"), Информационно-методический интернет проект "Глобус", Россия, 2023г. (Миргасова О.М.);
 - диплом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования "Копилка педагогического мастерства", 27.03.2023-20.04.2023г., (конкурсная работа: "Развитие творческих способностей дошкольников в музыкальной деятельности"), Информационно-методический интернет проект "Глобус", Россия, 2023г. (Миргасова О.М.);
 - благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли

"Экология планеты", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 30.03.2023 года (Кузьминых А.В.);

- благодарственное письмо за сотрудничество и подготовку воспитанников к участию в 1 Окружном детском Фестивале "Парад профессий", г. Богданович, МАДОУ "Малыш", апрель 2023 года (Кузьминых А.В.);

- благодарность за участие в педагогических чтениях "Методы педагогической диагностики индивидуального развития детей по ФОП ДО", Научно-методический совет образовательной платформы "Университет квалификации РФ", г. Москва, 14.10.2023г. (Кузьминых А.В., Петухова Т.С.)

- сертификат организатора Ежегодной Всероссийской олимпиады "Эколята - молодые защитники природы" 2023, ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей", г. Москва, 06.11.2023г. (Кузьминых А.В.)

- благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященному Дню отца "Мой папа - самый лучший!", "Высшая школа делового администрирования", 18.10.2023 года (Кузьминых А.В.)

- благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине "Как лес готовится к осени?", "Высшая школа делового администрирования", 19.10.2023 года (Кузьминых А.В.)

Педагоги МДОУ «Чернорицкий детский сад» принимают активное участие в общественных акциях Ирбитского района:

1. Празднование прихода масленицы.
2. Участие в митинге 1 Мая.
3. Участие в акции «Георгиевская ленточка».
4. Участие в акции «Бессмертный полк».
5. Организация поздравлений для ветеранов, тружеников тыла и детей ВОВ.
6. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

Также принимают активное участие в вебинарах, семинарах, конференциях: "Важность дошкольного образования", г. Москва, "Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования", г. Москва, "Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО", г. Москва, "Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС", г. Ирбит, "Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО", «Как помочь ребенку-дошкольнику успешно подготовиться к освоению письма и чтения в школе», г. Ирбит, "Нарушения речи у детей с расстройствами аутистического спектра: с чего начать?", г. Ирбит, и т.д.

Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации.

На сайте детского сада у каждого педагогического работника имеются свои персональные странички.

Ф.И.О педагога	Ссылка. Наличие страницы педагога на сайте ОУ
Кузьминых А.В.	https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/kuzminyh/

Петухова Т.С.	https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/novaya_stranitsa/
Серкова О.С.	https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/serkova/
Миргасова О.М.	https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/mirgasova_olga_mihaylovna/

2023 год был объявлен Президентом РФ В.В. Путиным – «Годом педагога и наставника». Одна из задач в 2023 году: признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность, привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия ее на качественно новый уровень.

С этой целью были организованы следующие мероприятия: конкурс рисунков «Мой воспитатель», «Букет любимому воспитателю», просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель», утренник «День знаний», праздник «День Дошкольного работника», сюжетно-ролевые игры «Профессия воспитатель», педагогическое просвещение родителей – «1 июня – День защиты детей», ведение страничек педагогов, участие в конкурсах различного уровня и т.д.

Вывод: детский сад укомплектован специалистами и воспитателями согласно тарификации в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОУ сформирован кадровый резерв управленческого состава.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

В детском саду имеется **учебно-методический комплекс**, состоящий из методических пособий, детской художественной литературы, энциклопедий, а также других информационных ресурсов на различных электронных носителях, демонстрационного материала в соответствии с реализуемой образовательной программой, но требует пополнения и обновления.

На средства областного бюджета приобретены дидактические пособия на сумму 29302,00 рублей.

В каждой возрастной группе у воспитателей имеются микрокабинеты оснащенные необходимыми учебно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями, библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (стихи, сказки, рассказы, хрестоматии), научно-популярная литература (плакаты, энциклопедии), иллюстративный материал, репродукции картин, демонстрационный и раздаточный материал, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии обязательной частью ОПДО.

В методическом кабинете имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

поисковые системы;
профессиональные базы данных;
информационные справочные системы;
электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы

С введением ФОП необходимо пополнить перечень учебно-методической литературы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, но требует дополнение.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, микрокабинетах специалистов и воспитателей групп.

Библиотека в детском саду отсутствует. Для организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели, специалисты используют информационные, методические и дидактические материалы, необходимые для обеспечения качества образования (методические разработки, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические, демонстрационные и раздаточные материалы и пособия, репродукции картин, иллюстративный материал).

В ДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

В группах имеются центры книги, оснащенные детской художественной литературой.

Систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось ноутбуком для педагогов, гарнитура и колонки;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Использование ИКТ (мультимедиа) позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, официальным сайтом учреждения <https://chemoricsad.uoirbitmo.ru/>.

В 2022 году на странице в Контакте создано сообщество «МДОУ

«Чернорицкий детский сад», где освещается жизнь детского сада.

Вывод: В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо пополнять учебно-методическое обеспечение современным инновационным методическим, дидактическим материалом.

В ДООУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременному оповещению о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, достижения коллектива. Имеется информация о реализуемой образовательной программе.

9. Оценка материально-технической базы.

Собственником имущества и учредителем МДООУ «Чернорицкий детский сад» является Ирбитское муниципальное образование и полномочия учредителя от имени Ирбитского муниципального образования осуществляет управление образования Ирбитского муниципального образования.

Общая площадь здания – 525,7 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 128 кв.м., в расчете на одного воспитанника составляет - 2,5 кв.м. и 2,0 кв.м.

Здание 1-этажное, площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности воспитанников в ДООУ не имеется. Для проведения музыкальных и физкультурных занятий используются групповые.

В здании детского сада имеются:

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- групповые помещения, в которых имеются: спальня, помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания – 2
- изолятор – 1
- прачечная: помещение для стирки и глажки белья – 1
- помещение для хранения (бельевая) – 1
- пищеблок – 1
- склад пищевых продуктов – 1

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

На территории детского сада.

Земельный участок общей площадью 5498 кв.м, постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 2 прогулочных площадки. В 2023 году проведен ремонт малых форм, покраска, установлены малые игровые формы. Для каждой разновозрастной группы имеется веранда, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Разбиты цветники. Имеется ограждение территории по всему периметру, освещение вокруг здания. Имеется хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением:

- охрана объекта ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», на обслуживание заключен договор № 183 от 18.01.2023г.

Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООО «Актай-Мониторинг», заключен договор № 21 от 09.01.2023 г. Ирбитское районное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ИРО ВДПО).

Определены категории помещений, зданий по взрыво–пожарной и пожарной опасности. Категорирование объекта ООО «РДПО» договор № 218 от 21.09.2022г. (венткамера), ИРО «ВДПО», договор № 424 от 23.07.2021г. (пищеблок, электрощитовая), в 2018 году (кладовая (склад белья), склад продуктов, содовая (кладовая). Вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 3 шт. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Выполнены огнезащитные работы чердачных помещений здания (Акт от 10.10.2022 года сроком на 5 лет, договор № 217 от 21.09.2022г. на огнезащитную обработку деревянных конструкций). Проведены профессиональные испытания и измерения на электроустановках, технический отчет о проведении профилактических испытаний электроустановок МДОУ «Чернорицкий детский сад» от 26.06.2023 г., выполнен ООО «СГЭН-Элекон», № 13-00-49—ЭТЛ-20/57 от 09.07.2020г.

Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия. Соблюдение мер антитеррористической безопасности. Установлена тревожная кнопка. Систематически с детьми проводятся НОД по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Установлено видеонаблюдение наружное – 4 камеры по периметру территории. В летний период был сделан большой объем работы по оснащению

ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и антитеррористической безопасности. За 2023 год активно проводились административно-хозяйственные работы.

Состояние материально-технической базы ДОУ в удовлетворительном состоянии.

В 2023 году произведены текущие приобретения для обеспечения деятельности ДОУ:

- услуги связи – 24 583,20 рубля;
- коммунальные услуги – 858 179,22 рублей;
- техническое обслуживание узла учета тепловой энергии – 22 500,00 рублей;
- дератизация, дезинсекция, аккарицидная обработка – 17 346,80 рублей;
- заправка тонера-картриджа – 10 000,00 рублей;
- техническое обслуживание установки УФО – 20 000,00 рублей;
- паразитологические исследования – 5 475,00 рублей;
- лабораторные исследования – 5 809,60 рублей;
- охрана объекта Ирбитским ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» – 39 542,40 рублей;
- лабораторные исследования (производственный контроль) – 21 978,00 рублей;
- медосмотр – 53 420,00 рублей;
- проведение гигиенического воспитания и обучения – 2 435,98 рублей;
- размещение вэб-сайта – 7 200,00 рублей;
- обучение электрика – 2 500,00 рублей;
- дезинфицирующие, чистящие, хозяйственные товары – 15 000,00 рублей;
- приобретение на областные субвенции — 29 302,00 (дидактические и развивающие пособия).

Итого: 1 135 272,20 рублей.

Привлечено добровольных пожертвований юридических лиц:

- СПК «Килачевский» - оказание спонсорской помощи в виде краски на детскую площадку – 32025,00 рублей, тракторные услуги, огребание снега, вывоз мусора – 20 000,00 рублей, приобретение портфелей для выпускников (10 000,00 рублей).

Вся территория детского сада огорожена, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения.

Список поставщиков продуктов питания в 2023 году

№ п/п	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1	Молоко Молочные продукты	АО «Ирбитский молочный завод»
2	Мясо	СПК «Килачевский»
3	Хлеб Хлебобулочные изделия	ООО «Ирбитский хлебозавод»
4	Бакалея Рыба Фрукты Овощи Мясо птицы	ООО «Элара»

Предписания надзорных органов отсутствуют.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) представлена как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

Образовательная программа не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет за педагогом право самостоятельного проектирования РППС в группе и на участке детского сада, специализированных, технологических, административных и иных помещений. В соответствии со ФГОС ДО возможны разные варианты создания РППС при условии учета целей и принципов Программы, возрастной и гендерной специфики для реализации образовательной программы.

РППС ДОО создано как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учитывается:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

С учетом возможности реализации образовательной программы РППС соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- образовательной программе ДОО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;

- требованиям безопасности и надежности.

Главная задача педагога при организации развивающей предметной среды состоит в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детских деятельности (рисование, конструирование, проекты и пр.).

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки», «мастерские» и пр.), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения, возможностей ДОО. В Программе определен перечень центров активности.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носил плановый характер. Разработана образовательная программа дошкольного образования, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ООП ДОО охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки. Детский сад оснащен:

- компьютер - 1 шт.
- ноутбук – 2 шт.
- принтер – 1 шт.
- МФУ (принтер-сканер-ксерокс) – 1 шт.;
- цветной принтер Canon МФУ – 1 шт.;
- телевизор (жидкокристаллические) – 2 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- VD плеер -2 шт.
- мультимедийное оборудование -1 шт.
- выход в сеть Интернет – 1 точка, установлена сеть Wi-Fi .

Вывод: Материально-техническая база ДОО обновляется, приводится в соответствии с ФГОС, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Проблемой остается: ремонт окон; ремонт отмостки здания. Планируются средства на 2024 и 2025 годы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, «Положением о порядке проведения самообследования МДОУ «Чернорицкий детский сад».

Система мониторинга качества услуг, включает в себя внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Внутренний контроль осуществляется заведующим с участием представителей родителей, специалистами учреждения.

Ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания. Предоставляется в Управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ).

В 2023 году проведена независимая оценка качества образования в рамках областных исследований.

Рейтинг учреждения на уровне области и района был нами проанализирован, разработан План по устранению недостатков в ходе проведения НОК в 2023 году. Итоговое значение по критериям рейтинга составило – 95,2 баллов, место в общем рейтинге по Свердловской области – 272.

Отчет о выполнении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг за 1 полугодие 2023 года размещен на официальном сайте детского сада <https://chemoricsad.uoirbitmo.ru/kachestvo-obrazovaniya/noko/>.

При проведении анализа изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения в форме анкетирования в декабре 2023 года, в котором приняло участие 20 человек, что составило 87 % от возможного числа респондентов. Получены следующие результаты:

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня	87%
Комфортность условий предоставления услуг	82,60%
Удовлетворенность условиями оказания услуг	91,30%
Доброжелательность, вежливость работников организаций	91.30%
Открытость и доступность информации об образовательной организации	91.30%
Доступность услуг для инвалидов	43.50%
Итого сумма баллов по критериям:	81.20%

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством

предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Исходя из представленных данных видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности ДООУ, все больше принимают участие в жизни детского сада.

Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» (Образование) 962 место в Российской Федерации среди 69513 организаций, 523 место в Ирбитском муниципальном образовании среди 1549 организаций.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Вывод: По результатам анкетирования можно сделать **вывод** о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Исходя из данных видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Ежегодно, в соответствии с законодательством в сфере образования, готовится Публичный доклад о результатах деятельности детского сада за текущий учебный год. Участники образовательного процесса, представители общественности, социума могут ознакомиться с Публичным докладом на общем родительском собрании и на официальном сайте детского сада.

Часть вторая

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1).

Здание МДОУ «Чернорицкий детский сад» введено в эксплуатацию в 1990 году. Общая площадь здания – 525,7 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 128 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 9,8 кв.м. В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

МДОУ «Чернорицкий детский сад» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу. Количество детей – инвалидов – 0 детей.

Количество случаев заболеваний на 1 ребенка уменьшился на 0,93 значительно (2021г. - 1,58, 2022г.- 1,62, 2023г. – 0,69), количество пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка уменьшилось на 4,58 (2021г. – 7,17, 2022г. – 7,52). Благодаря вакцинации против гриппа, а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков, введение в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичное соблюдение правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок, выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий заболеваемость уменьшилась на 23 (уменьшилось 32 % по сравнению с 2022 годом, когда с 2020 года на 2021 год – на 57%).

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ период адаптации, период по гриппу, ОРВИ, коронавирусной инфекции, период проведения ремонта (июль). В 2023 году карантин не было.

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет – 4 человека (из них 3 воспитателя, 1 из них совмещает 0,25 ставки инструктора по физической культуре, 1 музыкальный руководитель), штатная численность всех работников составляет 15 человек.

Педагогические работники аттестованы на 100% - 4 человека: соответствует занимаемой должности (СЗД) 1 педагог, аттестованы на 1 квалификационную категорию 3 педагога, н/а – 0.

Соотношение «педагогические работники и дети» составило – 1 / 3,25.

В 2023 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы. Сделан полностью ремонт ограждения, сделан системы аварийного освещения, поставлены светодиодные светильники – 23 шт.

Заведующий МДОУ «Чернорицкий детский сад» _____/Н.В. Родионова/

Приложение № 1

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Чернорицкий детский сад» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/100
1.5.3	По присмотру и уходу	13/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,94
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	3/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/ 3,25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	128/9,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да