

Рассмотрен
Педагогическим советом
МДОУ «Чернорицкого детского сада»
протокол № 1 от 20.03.2023 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Чернорицкого детского сада»
за 2022 год**

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«20» марта 2023г.
Ответственный Чашина Т.В. Чашина Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ:

Часть первая

1. Оценка системы управления образовательной организацией.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка организации учебного процесса.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадровых условий.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Часть вторая

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Чернорицкого детского сада» подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательную организацию ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 20.02.2023 года № 3/1 «О порядке, отчете и сроках проведения самообследования МДОУ «Чернорицкого детского сада за 2022 год». В приказе была сформирована творческая группа для проведения самообследования, сбора информации: Родионова Н.В., заведующий, Кузьминых А.В., Петухова Т.С., Серкова О.С. – воспитатели, Миргасова О.М., музыкальный руководитель, Швайгерт А.В., заведующий хозяйством.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чернорицкий детский сад»
Руководитель	Родионова Наталья Владимировна
Юридический адрес организации	623808, Свердловская область, Ирбитский район, с. Чернорицкое, ул. Пролетарская, д. 39
Фактический адрес организации	623808, Свердловская область, Ирбитский район, с. Чернорицкое, ул. Пролетарская, д. 39
Телефон, факс	8 (34355) 3-35-50
Адрес электронной почты	natalya-rodionova-85@mail.ru
Учредитель	Ирбитское муниципальное образование
Дата создания	ноябрь 1990 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 19596 от 25 января 2018 года, серия 66ЛО1, регистрационный № 0006312

МДОУ «Чернорицкий детский сад» был открыт в ноябре 1990 года, на территории с. Чернорицкое. Село Чернорицкое расположено в 35 километрах на юго-западе от города Ирбит, на обоих берегах реки Черная правого притока реки Ирбит. До 2004 года детский сад являлся ведомственным колхоза «Россия». С 2004 года детский сад зарегистрирован как юридическое лицо – муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чернорицкий детский сад.

Образовательное учреждение размещено внутри жилого комплекса в типовом 1-этажном отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Режим работы детского сада

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 16.30: выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством как нерабочие праздничные дни). Основными видами деятельности Учреждения: образовательная деятельность.

Часть первая

1. Оценка системы управления образовательной организацией.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
 - Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
 - Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
 - Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. № 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
 - Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.
 - учредительным документом Уставом МДОУ «Чернорицкий детский сад».
- А также следующими локальными актами ДОУ:
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Чернорицкий детский сад»;
 - Эффективными контрактами с работниками;
 - Коллективным договором;
 - Штатным расписанием;
 - Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности);

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- Положением о Совете учреждения;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании работников учреждения»
- Положением об оплате труда работников ДООУ и др.

Структура управления ДООУ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Совет Учреждения;

Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления.

Состав: коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива решались следующие вопросы:

- о внесении изменений в локальные акты учреждения;
- соблюдению техники безопасности в детском саду (инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей и т.д.);
- решения по социальной защите работников (вакцинация сотрудников, прохождение диспансеризации, график отпусков сотрудников, утверждение годового плана работы на 2022-2023 годы);
- проведение косметического ремонта в июле 2022г.;
- обсуждение мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, их выполнение;
- обсуждение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности.

Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного управления Учреждением, является Совет Учреждения.

В Совет Учреждения входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса определении стратегии развития детского сада.

Совет Учреждения решал вопросы в 2022 году:

- по разработке и принятию локальных актов: «положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Чернорицкий детский сад» (ВСОКО),
- «Годовая циклограмма ВСОКО МДОУ «Чернорицкий детский сад», «План внутреннего контроля МДОУ «Чернорицкий детский сад» на 2022-2023 учебный год»,
- «Программа внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ «Чернорицкий детский сад» (Приложение № 5 к ВСОКО),
- «Положение о плате, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в МДОУ «Чернорицком детском саду», реализующем

основную общеобразовательную программу», «Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования»;

- участие в подготовке и принятии публичного доклада за 2021-2022 учебный год;

- пополнение материально-технической базы учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом.

В состав Педагогического совета входят заведующий, педагогический коллектив. На заседаниях Педагогического совета в 2022 году были обсуждены вопросы, приняты решения:

- организация работы ДОУ в 2022 году;

- принятие Программы воспитания и обучения, приняты локальные акты – Учебный план, Календарный учебный график, Режим занятий обучающихся, План воспитательной работы;

- ознакомление с образовательной программой «Самоцвет»;

- педсовет «Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года»;

- педсовет «Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий».

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

2. Оценка образовательной деятельности.

В МДОУ «Чернорицкий детский сад» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Образовательный процесс МДОУ «Чернорицкого детского сада» осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Чернорицкий детский сад», разработанной педагогическим коллективом,

в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155,

с учетом:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151,

- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года).

Образовательная программа разработана:

- в основной части с использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

- в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

- образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);

- Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лыкова И.А. (издание 16-е перераб.- М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.,).

Процесс воспитания детей в ДОО реализуется в основной части и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом компонента Образовательной программы в виде Рабочей программы воспитания МДОУ «Чернорицкий детский сад» утвержденной Приказом № 25 от 31.08.2021г. и Календарного плана воспитательной работы утвержденного Приказом № 18 от 23.06.2022г., разработанной с использованием образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019г.

Программа раскрывает содержание в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в 2 группах общеразвивающей направленности.

Структура и количество групп

Детский сад посещало 19 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Общая численность детей в возрасте до 3 лет - 5 обучающихся, от 3 до 8 лет – 14 обучающихся.

Численность детей по возрастам на 31 декабря 2022г.

Разновозрастная группа дошкольного возраста	младшего	От 1,5 до 4 лет	10 детей
Разновозрастная группа	старшего	От 4 до 8 лет	9 детей

дошкольного возраста		
	Всего:	19 детей

МДОУ «Чернорицкий детский сад» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп, вакантные места имеются.

Контингент обучающихся

Педагоги МДОУ «Чернорицкий детский сад» строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей.

Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	От 1,5 до 4 лет	5 - мальчиков	5 - девочек
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	От 4 до 8 лет	2 - мальчика	7 - девочек
	Всего:	7 мальчиков	12 девочек

По гендерному признаку соотношение составляет мальчиков /девочек 37% к 63 %.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2022 год показал, что 7 воспитанников посещающих детский сад имеют I группу здоровья (37%), II группу здоровья – 12 воспитанников, что составило (63%) от общего количества воспитанников, дети, имеющие III и IV группы здоровья нет, детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет.

Распределение обучающихся по группам здоровья:

Группа здоровья	на декабрь 2022 года	
	Кол-во детей	%
1	7	37
2	12	63
3	0	0

Каждый год увеличивается количество детей со 2 группой здоровья. При поступлении в ДОУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

Снятие антиковидных ограничений с июля месяца 2022 года позволило проводить все массовые мероприятия с отменой групповой изоляции.

Основная же деятельность учреждения по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в течение 2022 года продолжалась:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников;
- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в ДОУ реализуется Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей, как в содержательном, так и в организационном планах. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом работы МДОУ. Сотрудники знают об условиях жизни ребенка в семье, понимают проблемы, уважают ценности и традиции семей воспитанников.

Социальный паспорт МДОУ «Чернорицкий детский сад» на 31 декабря 2022 года:

Детей из полных семей	16	84,2%
Из неполных семей	3	15,8%
Детей-инвалидов	0	0%
Дети из семей, потерявших кормильца	0	0%
Дети из семей матерей-одиночек	1	5,2%
Дети из семей, состоящих в разводе	1	5,2%
Дети, находящиеся под опекой	0	0%

Сведения о семьях обучающихся:

Многодетные	6	31,6%
Малообеспеченные	9	56,3%
Неблагополучные	0	0%
Полная	13	81,3%
Неполная	3	18,8%
Один ребенок в семье	3	18,7%
Второй ребенок в семье	6	37,5%
Третий ребенок и последующий в семье	7	43,8%

Социальный состав родителей:

Рабочие	27	90%
Служащие	0	0%
Предприниматели	0	0%
Пенсионеры	0	0%
Безработные	3	10%

Образование родителей:

Высшее	3	10%
Среднее профессиональное	6	20%
Среднее общее	3	10%

Социальный анализ семей воспитанников показывает, что 81,3% детей воспитываются в полных семьях, 37,5% - второй ребенок в семье, 10% родителей имеют высшее образование, 90% родителей – рабочие. Неблагополучных семей, стоящих на учете в органах опеки, нет.

При проведении анализа изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения в форме анкетирования в декабре 2022 года, в котором приняло участие 25 человек, что составило 82,5 % от возможного числа респондентов.

2022 год был объявлен Президентом РФ В.В. Путиным – «Годом культурного наследия народов России». Одна из задач в 2022 году: «Воспитание чувства патриотизма, патриотических чувств к своей Родине, к своей малой Родине, формирование нравственно-духовных особенностей личности».

В ДООУ проводилась работа по разным направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В группах и вне группы детского сада проводились:

- познавательные беседы с воспитанниками по темам: «Права и обязанности», «Мой дом, моя семья» и т.д.;
- рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- организован просмотр мультимедийных презентаций: «День Победы!», «Наша страна – наша гордость!», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, о родной стране, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Сильный, смелый, ловкий», «Кто быстрее», и т.п.;
- слушание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- Изготовление открыток: «Открытка для папы»;
- организация выставок детских рисунков: «Мои защитники», «Лучший папа!», «Космонавт», «На далекой неизведанной планете», «День Победы»;
- просмотр фильмов и беседы по ним: «Наши защитники!»;
- спортивные эстафеты: «День Армейской славы», «К Дню Победы!», «Вместе мы сила!»;
- утренники: «23 февраля», «Февромарт», «День Победы»;
- участие в акциях: «Бессмертный полк», акция добрых дел (посадка деревьев на территории детского сада)
- коллективная работа: «Отдыхаем всей семьей»

В рамках физического развития проведены образовательно-досуговые мероприятия: «Будем в армии служить», «День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В непосредственно-образовательную деятельность, тематические мероприятия включена работа по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Режимные моменты занимают значительную часть времени пребывания детей в детском саду. Были введены новые понятия: «Утренний круг», «Вечерний круг».

«Утренний круг» - это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т.д.

Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т.д.

«Вечерний круг» проводится в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.

Также детям очень нравится театральное творчество, они являются зрителями и сами участвуют в показывании сказок.

Социальное партнерство

Учреждение поддерживает социально-партнерские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения на селе Чернорицком и ближайшего окружения. Это создает благоприятные возможности для обогащения образовательной деятельности, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. МДОУ «Чернорицкий детский сад» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями в 2022 году:

№	Социальный партнер	Мероприятия
1	«Чернорицкая сельская библиотека»	06.03.2022г. - «Масленицу провожаем – весну встречаем»
2	Чернорицкий дом культуры	- 04.03.2022г. - участие в концерте, посвященном 8 Марта (дети, сотрудники – танец, песня). - 09.05.2022г. – «Бессмертный полк», - 18.05.2022г. просмотр спектакля «Золотой ключик».
3	МОУ «Килачевская СОШ» «Чернорицкая НОШ»	21.10.2022г. - круглый стол по отслеживанию адаптации выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. 09.09.2022г. – экскурсия детей в начальную школу
4	«Детский экологический центр»	Участие в конкурсах: «Детский взгляд на будущее» (март), «Эколята-дошколята» (май), прием воспитанников в «Эколята-дошколята» (сентябрь)

5	ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ», Чернорицкий ФАП	Профилактические осмотры детей – декабрь 2022г. Диспансеризация сотрудников – март, май 2022г.
6	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в СО в г.Ирбит, Ирбитском, Слободо- Туринском, Тавдинском, Таборинском и Туринском районах»	28.09.2022г. – исследование на яйца гельминтов, сентябрь 2022г. – исследование на рото-норовирусы у сотрудников
7	ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД- Медицина» города Екатеринбурга»	Сотрудники, медосмотр – июль 2022г.
7	ОГИБДД МО МВД «Ирбитский»	Беседы проводил лейтенант полиции МО МВД России «Ирбитский», инспектор ДПС ОВ ДПС ГИБДД Еремин С.В.: - 24.01.2022г. – «Правила перехода проезжей части дороги. Использование световозвращающих элементов. Поведение катания с горок», - 25.02.2022г. «Предупреждение ДДТТ», - 22.03.2022г. «Профилактика и предупреждение ДДТТ в рамках ПМ «Внимание, каникулы!», - 13.04.2022г. «Профилактика и предупреждение ДДТТ по безопасному поведению на проезжей части дороги в весенний период», - 16.05.2022г., 16.08.2022г. «Профилактика и предупреждение ДДТТ», - 09.09.2022г. «Внимание, дети!», - 20.10.2022г. «Профилактика и предупреждение ДДТТ, акцентировано внимание на «дорожные ловушки», - 25.11.2022г. «Профилактика и предупреждение ДДТТ в рамках ПМ «Горка». Беседу провела инспектор ПДН МО МВД России «Ирбитский» Першина И.В. 21.09.2022г. на тему: «Правила безопасного поведения на улице».

8	ФГКУ "60 ПЧ ФПС по Свердловской области", пожарная часть № 12/4 п. Зайково	27.04.2022г. – эвакуация по пожарной безопасности
9	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Чернорицкий детский сад»

Работа с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется на принципе сотрудничества. Используются различные формы работы:

- консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- участие в конкурсном движении;
- консультации;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания и т.д.

В ДОУ работает «Консультационный центр», куда родители могут обратиться по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В учреждении вся информация деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты, официальный сайт ДОУ, страница детского сада в Контакте.

Приказом заведующего назначено ответственного лица за ведение и информационное наполнение сайта. Деятельность ответственного лица и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте.

На страничках официального сайта педагогами и специалистами систематически осуществляется обновление и пополняется информации об образовательной деятельности.

По итогам работы, в рамках «Мониторинга качества дошкольного образования 2022», отразились следующие результаты работы с родителями (законными представителями):

<i>Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества</i>				
<i>Область качества</i>	<i>Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО</i>		<i>Степень удовлетворенности</i>	
	<i>Средний балл</i>	<i>Доля отвечающих, поставивших</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Доля отвечающих, поставивших</i>

		>= 3 баллов, %		>= 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4,21	85,71	4,43	92,86
Образовательная программа	4,36	92,86	4,79	100,00
Содержание образовательной деятельности	4,29	92,86	4,64	100,00
Образовательный процесс	4,71	100,00	4,71	100,00
Образовательные условия	4,71	100,00	4,79	100,00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,36	71,43	3,79	78,57
Взаимодействия с родителями	4,36	92,86	4,71	100,00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,71	100,00	4,93	100,00
Управление и развитие	4,43	92,86	4,71	100,00

В период закрытия возрастных групп на карантин в группе в Контакте воспитатели размещались различные игры, задания для детей дошкольного возраста в соответствии с тематическим планированием рабочих программ, а также интересные и полезные ссылки на сайты для совместной деятельности с детьми. Размещенный материал в доступном и понятном формате для родителей и детей.

Воспитанники вместе с родителями выполняли задания, рисовали, делали поделки, учили стихотворения и присылали фото и видео отчеты педагогам.

В течение учебного года праздничные мероприятия проводились с участием родителей, библиотекарем. Музыкальным руководителем проведена большая работа по созданию детских праздничных видеофильмов и фотоотчетов и размещению их в группе Контакте для родителей.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в ДОУ не реализуются.

«Мониторинг качества дошкольного образования»

В 2022 году (с сентября по декабрь) в детском саду был проведен «Мониторинг качества дошкольного образования – 2022» на уровне Российской Федерации.

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Мониторинг фокусирует внимание организаций на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон.

Мониторинг формирует систему предупреждения нарушений требований нормативно-правовых актов РФ, регулирующих деятельность организаций в сфере дошкольного образования.

Дошкольная образовательная организация, регулярно участвующая в мониторинге качества дошкольного образования получает возможность:

1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;

3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;

4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга качества дошкольного образования РФ

МКДО призван решить следующие задачи:

– обеспечить сбор, обобщение и анализ данных о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу на уровне институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровне в разрезе единых областей и показателей качества, определяющих структуру данных о состоянии и динамике развития качества образования и деятельности образовательной системы РФ в целом;

– определить механизмы, процедуры и требования к инструментарию и технологическим решениям для сбора, обработки и анализа информации МКДО позволяющие осуществлять регулярный многоуровневый мониторинг;

– обеспечить формирование базы надежных данных о состоянии и динамике развития образовательных систем;

– обеспечить доступность данных мониторинга для системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, совершенствования деятельности по повышению эффективности управления образованием и образовательной деятельности, для развития дошкольного образования на всех уровнях управления системой дошкольного образования;

– обеспечить условия для информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО.

Мониторинг состоял из 4 этапов:

1. Подготовка к проведению МКДО РФ;
2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования ДОО;
3. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО (Независимая оценка качества в ДО/родители, Внешний экспертный мониторинг качества образования в ДОО);
4. Внешняя оценка качества работы системы ДО.

По результатам мониторинга:

- качество дошкольного образования в ДОО – внутренняя оценка ДОУ – 2,64 балла, внешняя оценка эксперта – 2,6 балла (максимальный балл – 3);
- оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам) - внутренняя оценка ДОУ – 2,64 балла, внешняя оценка эксперта – 2,59 баллов (максимальный балл – 3);

По итогам Мониторинга даны замечания, рекомендации. Наш уровень стремится к базовому, необходимо привести в соответствие.

Вывод: в детском саду создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в ДОУ регламентируется образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом занятий, принятыми на педагогическом совете и утвержденными приказом заведующего.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся с целой группой. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми до 3 лет – до 10 минут;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Календарном учебном графике регламентируется:

- начало учебного года – 1 сентября;

- график каникул – 2 раза в год - с 10.01.2022 года по 23.01.2022 года и 01.06.2022 года по 31.08.2022 года;
- окончание учебного года – 31.05.2022 года;
- продолжительность учебного года – 36 недель (в первом полугодии – 18 недель, во втором полугодии – 18 недель);
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- объем недельной образовательной нагрузки (по образовательным предложениям для целой группы по 1 и 2 части;
- объем образовательной нагрузки на ребенка в неделю;
- итоговый мониторинг – проводится с 25.04.2022 года по 29.04.2022 года;
- праздничные дни - 4 ноября, с 31 декабря по 9 января, 23 февраля, 8 марта, 1,2мая, 9 мая.

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятия), и распределяет нагрузку по возрастам в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста (от 1г6м до 4 лет) и в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста (с 4л до 8 лет).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Образовательной программы, Учебным планом для детей в возрасте с 1г.6м до 5 лет образовательная деятельность не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности т.к. различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, познавательно-исследовательской деятельности, используется образовательный потенциал режимных моментов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательной программы, с детьми с 5 до 7 лет регламентирована Учебным планом, организуется в форме образовательных предложений для целой группы (занятий), и распределяет нагрузку по возрастам: старшая группа (5-6 лет)- 3 раза в неделю по 25 минут, подготовительная группа (6-7 лет) 3 раза в неделю по 30 минут.

В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом.

Режим занятий обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию образовательных предложений для целой группы (занятий), режиму дня учреждения.

Режим занятий обучающихся обязателен для исполнения педагогическим работником, учебно-вспомогательным персоналом учреждения. Заведующий учреждением осуществляет текущий контроль исполнения режима занятий обучающихся в учреждении. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с режимом занятий обучающихся осуществляется при приеме детей в учреждение, на родительских собраниях. Режим занятий обучающихся публикуется на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Занятия с обучающимися организованы в двух разновозрастных группах дошкольного возраста с 2л 6м до 8 лет по подгруппам:

- подгруппа детей в возрасте от 2 до 4 лет:

- Режим занятий от 2л.6м. до 3лет. Длительность занятия - 10 минут, по 10 занятий в неделю. Занятия организованы в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы 2 раза в неделю по подгруппам.

- Режим занятий от 3 до 4 лет - 15 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня для - 30 мин в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка;

- подгруппа детей в возрасте от 4 до 8 лет:

- Режим занятий от 4 до 5 лет - 20 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня - 40 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка;

- Режим занятий от 5 до 6 лет - 20- 25 минут - 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня- 45 минут, для детей в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка;

- Режим занятий от 6 до 8 лет не более 30 минут - 20 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня. - 1час 30 минут в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

Занятия по физическому развитию для групп дошкольного возраста организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: для детей с 3 до 4 лет по 15 минут, 4-5 лет - 20 минут; 5-6 лет - 25 минут; 6 -7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

Учебный процесс в учреждении в 2022 году организован с использованием современных педагогических технологий:

- проектная технология, педагогами реализованы проекты: «Удивительный мир птиц», «Классическая музыка в детском саду», «Космонавты», «Зима, зимние забавы», «Вместе – мы, сила!» и др.

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия, с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребёнка во всех группах проведены наблюдения по изучению и анализу особенностей детей, индивидуальных потребностей, склонностей, способностей, интересов и предпочтений детей;
- игровые технологии реализуются во всех возрастных группах, способствуют развитию коммуникативных способностей, творческого мышления, воображения, фантазии, расширению словарного запаса;
- развивающие игры Воскобовича;
- технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях;
- технология исследовательской деятельности и детского экспериментирования;
- здоровьесберегающие технологии: пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики и т.д.;
- коррекционно-оздоровительные технологии: песочная терапия, арт-терапия.

Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями в сфере образования, СанПиН 1.2.3685-21, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формами проведения диагностики являются:

- диагностические срезы (карта развития ребенка, дневник наблюдения, диагностика материалы по реализации ООП ОП ДОО, включающие анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей);

- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогический мониторинг (диагностика) проводится 2 раза в год (сентябрь и май).

Для определения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования воспитателями и специалистами использовались различные методы сбора информации: наблюдение, беседа, анализ результатов детской деятельности, игровые ситуации.

Реализация программы осуществлялась:

- через непрерывную образовательную деятельность\занятия, организованные осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной п 2.8 ФГОС ДО);

- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;

- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ, в том числе и в дистанционном формате.

Результаты качества освоения воспитанниками ООП ОП ДО ДОУ на конец 2022 года следующие:

Образовательные области	Уровень освоения ООП-ОП ДО		
	Высокий	Средний	Ниже среднего
Социально – коммуникативное развитие	58,3%	41,7%	0%
Познавательное развитие	58,3%	41,7%	0%
Речевое развитие	41,6%	58,4%	0%
Художественно – эстетическое развитие (музыка)	63,8%	46,2%	0%
Физическое развитие	75,0%	25,0%	0%
Качество освоения образовательных областей	60,1%	39,9%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

В конце учебного года педагогами проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Чернорицком детском саду» в целом Освоение ООП-ОП ДО:

Высокий – 100% Средний – 0% Низкий -0%

Адаптация детей.

В течение 2022 года в учреждение в поступило 2 воспитанника в разновозрастную группу младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

В группе проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;

- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Количество детей	Форма адаптации					
		легкая		средняя		тяжелая	
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	12	1	50%	1	50%	0	0%

Факторы, влияющие на степень адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации.

Участие детей в конкурсных мероприятиях.

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста, совместной работы с родителями, педагогами - дети участвуют в конкурсах различного направления, показывая свои таланты. У детей формируются собственные представления о своих возможностях, становятся более уверенными в себе.

Участие детей в конкурсных мероприятиях муниципального, Всероссийского уровней в 2022 году:

Муниципальный уровень:

1. Грамота за 3 место Карфидовой В. по итогам конкурса работ по энергосбережению и экологии в рамках Всероссийского фестиваля "#ВместеЯрче 2022" (Конкурс рисунков и плакатов на тему "Энергия - основа всего"), МОУ ДО "Детский экологический центр", 05.10.2022г.

Всероссийский уровень:

1. Диплом 1 место Карфидова В. во Всероссийском детском творческом конкурсе "День Снеговика", (название работы: "Снеговичок"), Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 20.01.2022г.
2. Диплом 1 место Епанчинцев П. во Всероссийском детском конкурсе рисунков "Зимние забавы", (название работы: "Зимние забавы"), Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 27.01.2022г.
3. Диплом 1 место Одегова М. во Всероссийском детском конкурсе рисунков "Галерея Пушкинских героев", (название работы: "У лукоморья дуб зеленый"), Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 10.02.2022г.
4. Диплом 1 место Епанчинцев П. во Всероссийском детском творческом конкурсе "Весенний праздник - 8 Марта", (название работы: "Для мамочки моей"), Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 04.03.2022г.
5. Диплом 2 место Карфидова В. за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе "Мамино тепло", (название работы: "Мамина сказка"), Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 01.12.2022г.
6. Диплом 2 место Дорохина М. за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе "Игрушка на елку", (название работы: "Елочная игрушка"),

Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 02.12.2022 года.

7. Диплом 1 место Дорохина М. за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Новогодняя мастерская", (название работы: "Старый год уходит и новый приходит"), Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 29.12.2022 года.
8. Диплом 1 место Доненко А. в Творческом конкурсе "Письмо Деду Морозу" Всероссийской олимпиады "Умка", г. Калининград, декабрь 2022г.
9. Диплом 1 место Свалов Е. в Творческом конкурсе "Письмо Деду Морозу" Всероссийской олимпиады "Умка", г. Калининград, декабрь 2022г.

Участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году закончили обучение по основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования 4 выпускника (2 мальчика, 2 девочки). По данным опроса родителей выпускников, в филиал МОУ Килачевской СОШ «Чернорицкая НОШ» поступило 4 детей (все 4 ребенка посещали МДОУ «Чернорицкий детский сад»).

Все выпускники показали хорошие результаты по освоению ООПДО, в ходе которого получены следующие данные: в сентябре 2021 года с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 70% выпускников, со средним – 30%; низким уровнем – 0%. К концу мая 2022 года результаты следующие: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 100 % выпускников, со средним – 0 %; низким уровнем – 0%.

Уровень освоения ООП – ОП ДО

	2021	2022
Количество выпускников (кол.%) от общего количества воспитанников	13 (81%)	4 (33%)
Степень освоения ООП – ОП ДО	100%	100%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей (выпускников) к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей,

созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-развивающей среды. По окончании детского сада выпускники переходят на новую ступень образования.

Учителя отмечают, что в учебном году выпускники ДОО легко прошли период адаптации, по уровню освоения программы начальной школы был средний и высокий уровень.

Вывод: Все выпускники ДОО готовы к освоению начальной ступени образования.

6. Оценка кадровых условий.

МДОУ «Чернорицкий детский сад» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 4 человека:

- воспитатели – 3 чел. (1 воспитатель совмещает 0,25 ставки инструктора по физической культуре);
- музыкальный руководитель – 1 чел.

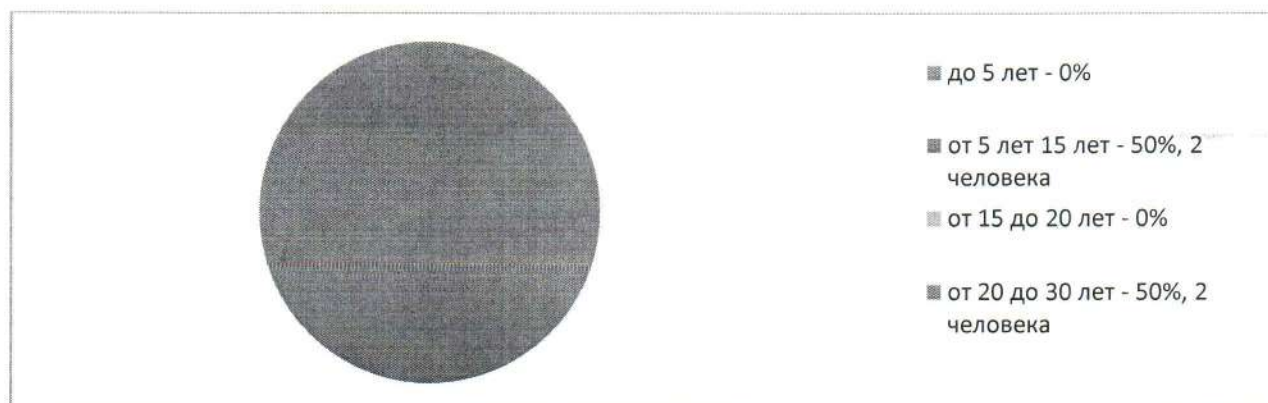
Вакансий нет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1 / 4,75;
- воспитанники/все сотрудники – 1 / 1,19

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации, возрасту вы видите в таблицах.

Педагогический стаж работы которых составляет:



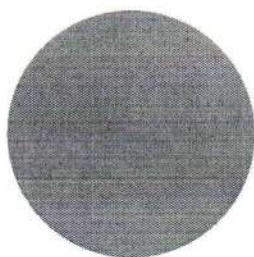
Образование педагогов



■ высшее - 50%, 2 человека

■ среднее-
профессиональное - 50%, 2
человека

квалификация педагогов

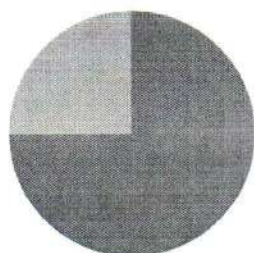


■ первая квалификационная
категория - 75%, 3 человека

■ СЗД - 25%, 1 человек

Процент педагогических работников по возрасту:

Возраст



■ до 30 лет

■ от 35 до 55 лет, 3 человека

■ от 55 лет, 1 человек

Всего педагогов прошедших аттестацию – 4 педагога (100%).

В МДОУ «Чернорицкий детский сад» в штатную численность входят следующие должности:

- музыкальный руководитель Миргасова Ольга Михайловна, приступила к работе в феврале 2021 года. Работа музыкального руководителя: музыкальные занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание дошкольников, формирование музыкальных способностей каждого ребенка. Организует праздники, развлечения, досуги.

- инструктор по физической культуре Серкова Олеся Сергеевна, совмещает на 0,25 ставки. Работа инструктора по физической культуре: регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета. Организует праздники, развлечения, досуги.

Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми,

преобладает эмоционально-насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму.

Курсовая подготовка педагогов в 2022 учебном году

ФИО педагога	Тема курсовой подготовки	Сроки прохождения	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)
Кузьминых Алена Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», обучение с использованием ДОТ, 32 часа, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Нижнетигильский филиал ИРО 	08.09.2022г.- 19.09.2022г.	Дистанционная
Петухова Татьяна Степановна	<ul style="list-style-type: none"> «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ, 40 часов, Нижнетагильский филиал ИРО. «Обучение пожарной безопасности в организациях и обособленных структурных подразделениях организаций (для руководителей и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности)», 36 часов, ООО "Учитель-инфо", г. Азов. «Охрана труда для руководителей и специалистов образовательных организаций», 40 часов, ООО "Учитель-инфо", г. Азов. 	28.03.2022г.- 15.04.2022г. 25.11.2022г.- 02.12.2022г. 05.12.2022г.	Дистанционная
Серкова Олеся Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> «Обучение пожарной безопасности в организациях и обособленных структурных подразделениях организаций (для руководителей и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности)», 36 часов, ООО "Учитель-инфо", г. Азов. «Охрана труда для руководителей и специалистов образовательных организаций», 40 часов, ООО "Учитель-инфо", г. Азов. 	25.11.2022г.- 02.12.2022г. 05.12.2022г.	Дистанционная

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Методическая работа направлена на создание условий, обеспечивающих доступность и качество образовательных услуг.

Данная тема реализована по поставленным задачам:

1. Способствовать повышению качества образования посредством внедрения инновационных технологий, содействовать участию педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
2. Создавать условия для всестороннего развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников патриотические чувства к своей Родине.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности.

Успешной реализации плана методической работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоритические и практические семинары, выставки, смотры-конкурсы, взаимопосещения, аналитические отчеты, участие в конкурсном движении, в том числе дистанционных, самообразование.

Участие и призовые места педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах:

ВСЕРОССИЙСКИЕ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ:

- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе "День Снеговика" от 20.01.2022г., (Миргасова О.М.);
- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков "Зимние забавы" от 27.01.2022г., (Миргасова О.М.);
- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе "Весенний праздник - 8 Марта" от 04.03.2022г., (Миргасова О.М.);
- Благодарственное письмо за подготовку призера по итогам конкурса работ по энергосбережению и экологии в рамках Всероссийского фестиваля "#ВместеЯрче 2022" (Конкурс рисунков и плакатов на тему "Энергия - основа всего"), 05.10.2022г., МОУ ДП "Детский экологический центр", (Кузьминых А.В.);
- Диплом 2 место во Всероссийской олимпиаде "ФГОС соответствие": Совокупность требований ФГОС дошкольного образования, сетевое издание "ФГОС соответствие", 28.11.2022 года, (Миргасова О.М.);
- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе "Мамино тепло", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 01.12.2022 года, (Миргасова О.М.);
- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок из пае-маше "Игрушка на елку", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 02.12.2022 года, (Миргасова О.М.);

- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе "Новогодняя мастерская", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 29.12.2022 года, (Кузьминых А.В.);
- Диплом победителя 1 место в номинации "Оформление группы" во Всероссийском конкурсе для работников образования "Новогодняя сказка", Всероссийский СМИ "Высшая школа делового администрирования", 28.12.2022 года, (Кузьминых А.В.);
- Диплом за отличную подготовку участников к Творческому конкурсу "Письмо Деду Морозу" Всероссийской олимпиады "Умка", г. Калининград, "Институт развития образования", декабрь 2022г., (Серкова О.С.).

Педагоги МДОУ «Чернорицкий детский сад» принимают активное участие в общественных акциях Ирбитского района:

1. Празднование прихода масленицы.
2. Участие в акции «Парк памяти» (высадка деревьев на территории ДОУ: елок).
3. Участие в митинге 1 Мая.
4. Участие в акции «Георгиевская ленточка».
5. Участие в акции «Бессмертный полк».
6. Организация поздравлений для ветеранов, тружеников тыла и детей ВОВ.
7. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы».
8. Участие в сборе гуманитарной помощи для солдат СВО.

Также принимают активное участие в вебинарах:

- "Сервис "К школе готов!" для развития и обучения детей 6-7 лет", "Система работы детского сада по подготовке детей к обучению в школе", и т.д. - АО "Издательство "Просвещение", г. Москва;
- "Развитие понимания речи у детей раннего и дошкольного возраста", "Подготовка детей к обучению в школе", "Что делать, если у ребенка расстройство аутистического спектра?", "Стратегии командного сотрудничества по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра", "Организация деятельности консилиума по выполнению рекомендаций ПМПК: проблемный анализ, задачи, практические и методические решения", и т.д. - ГБУ СО "Ирбитский ЦППМСП", г. Ирбит;
- "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО в условиях проведения специальной военной операции на Украине", конференция, и т.д. - ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания", г. Новосибирск и т.д.

Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации.

На сайте детского сада у каждого педагогического работника имеются свои персональные странички.

Ф.И.О педагога	Ссылка. Наличие страницы педагога на сайте ОУ
Кузьминых А.В.	https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/kuzminyh/
Петухова Т.С.	https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/novaya_stranitsa/
Серкова О.С.	https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/serkova/
Миргасова О.М.	https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/mirgasova_olga_mihaylo

Вывод: детский сад укомплектован специалистами и воспитателями согласно тарификации в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОУ сформирован кадровый резерв управленческого состава.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

В детском саду имеется **учебно-методический комплекс**, состоящий из методических пособий, информационными материалами на электронных носителях, демонстрационного материала в соответствии с реализуемой образовательной программой, но требует пополнения и обновления.

В 2022 году на средства областного бюджета приобретен программный методический комплекс (электронный вариант) «Самоцвет» на сумму 5 000,00 рублей.

В каждой возрастной группе у воспитателей имеются микрокабинеты оснащенные необходимыми учебно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии обязательной частью ООП ОП-ДО ДОУ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, но требует дополнение в области художественно-эстетического, физического развития.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, энциклопедиями, а также других информационных ресурсов на различных электронных носителях по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, микрокабинетах специалистов и воспитателей групп.

Библиотека в детском саду отсутствует. Для организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели, специалисты используют информационные, методические и дидактические материалы, необходимые для обеспечения качества образования (методические разработки, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические, демонстрационные и раздаточные материалы и пособия, репродукции картин, иллюстративный материал).

В ДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

В группах имеются центры книги, оснащенные детской художественной литературой.

Систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось ноутбуком для педагогов, гарнитура и колонки;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Использование ИКТ (мультимедиа) позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, официальным сайтом учреждения <https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/>.

В 2022 году на странице в Контакте создано сообщество «МДОУ «Чернорицкий детский сад», где освещается жизнь детского сада.

Вывод: В ДОУ создано библиотечное обеспечение. В 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В ДОУ информационное обеспечение соответствует современным требованиям.

9. Оценка материально-технической базы.

Собственником имущества и учредителем МДОУ «Чернорицкий детский сад» является Ирбитское муниципальное образование и полномочия учредителя от имени Ирбитского муниципального образования осуществляет управление образования Ирбитского муниципального образования.

Общая площадь здания – 525,7 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 128 кв.м., в расчете на одного воспитанника составляет - 2,5 кв.м. и 2,0 кв.м.

Здание 1-этажное, площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности воспитанников в ДОУ не имеется. Для проведения музыкальных и физкультурных занятий используются групповые.

В здании детского сада имеются:

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1

• групповые помещения, в которых имеются: спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания – 2

- изолятор – 1
- прачечная: помещение для стирки и глажки белья – 1
- помещение для хранения (бельевая) – 1
- пищеблок – 1
- склад пищевых продуктов – 1

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

На территории детского сада.

Земельный участок общей площадью 5498 кв.м., постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 2 прогулочных площадки. Для каждой разновозрастной группы имеется веранда, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Разбиты цветники. Имеется ограждение территории по всему периметру, освещение вокруг здания. Имеется хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением:

- охрана объекта ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», на обслуживание заключен договор № 183 от 14.01.2022г., от 01.02.2022г., от 01.09.2022г.

Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООО «Актай-Мониторинг», заключен договор № 22 от 10.01.2022 г. Ирбитское районное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ИРО ВДПО).

Определены категории помещений, зданий по взрыво-пожарной и пожарной опасности. Категорирование объекта ООО «РДПО» договор № 218 от 21.09.2022г. (венткамера), ИРО «ВДПО», договор № 424 от 23.07.2021г. (пищеблок, электрощитовая), в 2018 году (кладовая (склад белья), склад продуктов, содовая (кладовая). Вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 3 шт. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Выполнены огнезащитные работы чердачных помещений здания (Акт от 10.10.2022 года сроком на 5лет, договор № 217 от 21.09.2022г. на огнезащитную обработку деревянных конструкций). Проведены профессиональные испытания и измерения на электроустановках, технический отчет о проведении профилактических испытаний электроустановок МДОУ «Чернорицкий детский сад» от 11.03.2020 г., выполнен ИП Трофимова С.М. Электроработы, рег. № 13-00-49-ЭТЛ-18/143.

Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ. В ДОО действует пожарно-техническая комиссия. Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Установлена тревожная кнопка. Систематически с детьми проводятся НОД по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Установлено видеонаблюдение наружное – 4 камеры по периметру территории. В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДООУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и антитеррористической безопасности. За 2022 год активно проводились административно-хозяйственные работы.

Состояние материально-технической базы ДООУ в удовлетворительном состоянии.

В 2022 году произведены текущие приобретения для обеспечения деятельности ДООУ:

- услуги связи – 24 349,83 рубля;
- коммунальные услуги – 791 172,38 рублей;
- техническое обслуживание узла учета тепловой энергии – 22 500,00 рублей;
- дератизация, дезинсекция, аккарицидная обработка – 14 613,68 рублей;
- заправка тонера-картриджа – 18 079,63 рубля;
- техническое обслуживание установки УФО – 20 000,00 рублей;
- паразитологические исследования – 6 232,00 рубля;
- лабораторные исследования – 9 054,60 рублей;
- охрана объекта Ирбитским ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» – 38 483,37 рублей;
- лабораторные исследования (производственный контроль) – 22 246,80 рублей;
- медосмотр – 52 549,00 рублей;
- проведение гигиенического воспитания и обучения – 3 093,72 рубля;
- размещение вэб-сайта – 4 900,00 рублей;
- обучение электрика – 4 860,00 рублей;
- категорирование объекта – 2 500,00 рублей;
- бумага, канцелярия – 3 000,00 рублей;
- хозяйственные товары – 15 000,00 рублей;
- дез.средства (део-хлор, одноразовые маски, перчатки) — 10 000,00 рублей.
- приобретение на областные субвенции — 43 000,00 (ноутбук), гарнитура и колонки — 2 146,00 рублей.

Итого: 1 107 781,01 рублей.

Привлечено добровольных пожертвований юридических лиц:

- СПК «Килачевский» - оказание помощи в привозе песка на детскую площадку (тракторные услуги, огребание снега, вывоз мусора) – 20 000,00 рублей, приобретение портфелей для выпускников (6 000,00 рублей).

Вся территория детского сада огорожена, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения.

Список поставщиков продуктов питания в 2022 году

№ п/п	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1	Молоко Молочные продукты	АО «Ирбитский молочный завод»
2	Мясо	СПК «Килачевский»
3	Хлеб Хлебобулочные изделия	ООО «Ирбитский хлебозавод»
4	Бакалея Рыба Фрукты Овощи Мясо птицы Яйцо	ООО «Элара»

Предписания надзорных органов отсутствуют.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

В ДОУ создана, развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, возрастных и гендерных особенностей, интересов детей

(<https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/upload/files/%D0%9E%D0%9E%D0%9F%2C%202022%D0%B3.%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B%D0%B0%D1%8F%281%29.docx>).

Организованная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции, но главное - работает на развитие самостоятельности и самодеятельности детей. Содержание предметно-пространственной среды групп и помещений периодически меняется. Обновляется и дополняется с ориентацией на обеспечение зоны «Ближайшего развития», интересы детей, их индивидуальные возможности и с целью поддержания развивающего характера среды.

Во всех группах имеются центры двигательной активности, оснащенные спортивным инвентарём, физкультурно-игровым оборудованием, в соответствии с возрастом детей, а также оборудованием для закаливания, атрибутами, необходимыми для проведения различных подвижных игр.

Детский сад оснащен образовательными ресурсами:

- компьютер - 1 шт.
- ноутбук – 2 шт.
- принтер – 1 шт.
- МФУ (принтер-сканер-ксерокс) – 1 шт.;
- цветной принтер Canon МФУ – 1 шт.;

- телевизор (жидкокристаллические) – 2 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- VD плеер -2 шт.
- мультимедийное оборудование -1 шт.
- выход в сеть Интернет – 1 точка, установлена сеть Wi-Fi .

Вывод: Материально-техническая база ДООУ приводится в соответствии с ФГОС, требованиями СанПиН за счет областного и местного бюджета, спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

На 2023 и 2024 годы планируется: ремонт окон; ремонт отмостки здания.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, «Положением о порядке проведения самообследования МДОУ «Чернорицкий детский сад».

Система мониторинга качества услуг, включает в себя внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Внутренний контроль осуществляется заведующим с участием представителей родителей, специалистами учреждения.

Ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания. Предоставляется в Управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ).

В 2022 году проведена независимая оценка качества образования в рамках областных исследований.

Рейтинг учреждения на уровне области и района был нами проанализирован, разработан План по устранению недостатков в ходе проведения НОК в 2022 году. Итоговое значение по критериям рейтинга составило – 95,2 баллов, место в общем рейтинге по Свердловской области – 272.

Отчет о выполнении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг за 1 полугодие 2022 года размещен на официальном сайте детского сада <https://chernoricsad.uoirbitmo.ru/kachestvo-obrazovaniya/noko/>.

В 2022 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня	76%
Комфортность условий предоставления услуг	82,00%
Удовлетворенность условиями оказания услуг	97,00%
Доброжелательность, вежливость работников организаций	96.00%
Открытость и доступность информации об образовательной организации	94.00%

Доступность услуг для инвалидов	36.00%
Итого сумма баллов по критериям:	81.00%

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Исходя из представленных данных видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности ДООУ, все больше принимают участие в жизни детского сада.

Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» (Образование) 962 место в Российской Федерации среди 69513 организаций, 523 место в Ирбитском муниципальном образовании среди 1549 организаций.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Вывод: По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Часть вторая

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1).

Здание МДОУ «Чернорицкий детский сад» введено в эксплуатацию в 1990 году. Общая площадь здания – 525,7 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 128 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 6,7 кв.м. В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

МДОУ «Чернорицкий детский сад» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу. Количество детей – инвалидов – 0 детей.

Количество случаев заболеваний на 1 ребенка увеличился на 0,04 незначительно (2021г. - 1,58, 2022г.- 1,62), количество пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка увеличилось на 1 (2021г. – 7, 2022г. – 8). Благодаря вакцинации против гриппа, а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков, введение в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичное соблюдение правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок, выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий заболеваемость увеличилась на 1 (увеличился на 12,5% по сравнению с 2021 годом, когда с 2020 года на 2021 год – на 57%).

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДООУ период адаптации, период по гриппу, ОРВИ, коронавирусной инфекции – 6 раз (февраль – 2 раза, ноябрь – в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста, апрель – в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста, сентябрь, декабрь – обе группы), период проведения ремонта (июль).

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет – 4 человека (из них 3 воспитателя, 1 из них совмещает 0,25 ставки инструктора по физической культуре, 1 музыкальный руководитель), штатная численность всех работников составляет 16 человек.

Педагогические работники аттестованы на 100% - 4 человека: соответствует занимаемой должности (СЗД) 1 педагог, аттестованы на 1 квалификационную категорию 3 педагога, н/а – 0.

Соотношение «педагогические работники и дети» составило – 1 / 4,75.

В 2022 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы. Сделан полностью ремонт ограждения, сделан системы аварийного освещения, поставлены светодиодные светильники – 23 шт.

Заведующий МДОУ «Чернорицкий детский сад»  /Н.В. Родионова/

Приложение № 1

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Чернорицкий детский сад» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19/100
1.5.3	По присмотру и уходу	19/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	3/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 4,75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	128/6,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да