

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Чернорицкий детский сад»
623808, Свердловская область, Ирбитский район, с. Чернорицкое, ул. Пролетарская, д.39
тел (343 55)3-35-50, E-mail: natalya-rodionova-85@mail.ru
ИНН 6611009537, КПП 667601001, ОГРН 1056600540040, ОКПО 75764092
БИК 046577001, ОКВЭД 85.11, ОКОПФ 20904, ОКФС 14
л/с 20906071460 в ФУ администрации Ирбитского МО УФК по Свердловской области,
р/с 40701810665771216242 Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург

**Аналитическая справка
по созданию в МДОУ «Чернорицкий детский сад» условий для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ)**

1. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ «Чернорицкий детский сад».

В период с 2018 по 2020 годы среди контингента обучающихся детей – детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в МДОУ «Чернорицкий детский сад» - нет.

В настоящее время одной из проблем становится – рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья по разным причинам.

В МДОУ "Чернорицкий детский сад" созданы специальные условия, в том числе доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

- перед входной группой справа расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников детского сада, для предоставления услуг по оказании инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи;

- перед входной группой расположена тифлокарточка с реквизитами детского сада. Приказом закреплены работники, ответственные за сопровождение данных лиц и оказания им ситуационной помощи в здании образовательной организации при предоставлении государственных услуг.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников.

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закреплении инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Здание детского сада оснащено КТС, противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

В 2020/2021 учебном году детский сад обеспечивает реализацию образовательных программ с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия включают в себя:

- проведение генеральной уборки перед открытием детского сада;

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся и их родителей (законных представителей) при входе;

- усиление дезинфекционного режима:

- проведение уборок с использованием дезинфекционных средств,

- наличие антисептических средств для обработки рук на входе в здание детского сада и туалетных комнатах,

- использование приборов для обеззараживания воздуха в групповых, спальнях и т.д.;

- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков;

запрет на проведение массовых мероприятий между различными группами.

2. Проблемы образования детей с ОВЗ весьма актуальны. Для того чтобы в дальнейшем жизнь таких детей была полноценной в детском саду необходимо, чтобы педагоги были готовы работать по модели инклюзивного образования.

Для этого в МДОУ «Чернорицкий детский сад» один педагог прошел курсы повышения квалификации по теме: «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 72 часа, г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», с 08.10.2019г. по 23.10.2019г.

2 педагога прошли семинар по теме: «Преодоление нарушений речи дошкольников», 3 часа, ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч», г. Нижний Тагил, 27.04.2019г.

1 педагог прошел онлайн-марафон «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС», 2 часа, г. Екатеринбург, АНОДО «ЛингваНова», 18.05.2020г.

ДОУ осуществляет сотрудничество с Ирбитской Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (Ирбитский ЦППМСП), они провели ряд семинаров-практик для работы с детьми с ОВЗ и повышения компетенции педагогических кадров:

- 25.09.2020г. – «Методики обучения детей с расстройствами аутистического спектра новым навыкам», вебинар

- 03.11.2020г. - «Выявление и преодоление нарушений развития у детей раннего возраста», вебинар

- 27.11.2020г. – «Поддерживающие методики при формировании новых навыков у детей с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста», вебинар

3. Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.

В связи с потребностями модернизации системы образования в России сегодня происходит трансформация системы дошкольного образования.

У детей с ОВЗ в развитии отсутствуют возможности усвоения социального опыта окружающих путем подражания образцам их поведения и способам преодоления жизненных трудностей, вследствие этого отмечается дефицит моделей и образцов социального поведения, что вызывает затруднения в усвоении и воспроизводстве социального опыта. Познавательная и социальная пассивность, вызванная ограниченностью социальных контактов, приводит к трудностям в формировании коммуникативной компетентности детей, что также затрудняет социализацию.

Успешность социализации ребенка с ОВЗ в развитии в первую очередь зависит от той образовательной среды, в которую он попадает. А так же зависит от взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников. Существуют различные формы и направления работы с родителями.

Формы:

- Традиционные (индивидуальные, наглядно-информационные);

- Нетрадиционные (досуговые, познавательные, информационно-аналитические).

Индивидуальные формы используются для донесения до родителей информации по достижениям в развитии ребенка, ответы на вопросы родителей, получение рекомендаций. К ним относятся беседы, консультации.

В наглядно-информационных формах необходимо делать акцент на ознакомление родителей с условиями содержания детей, методами их воспитания и обучения в условиях ДОУ и с другой полезной информацией. К ним относятся стенды, ширмы, папки. Они могут быть как информационно-ознакомительные, так и информационно-просветительские.

Познавательные формы используются для ознакомления родителей с возрастными и психологическими особенностями развития детей, методами и приемами воспитания и обучения детей с ОВЗ. Данная форма может быть направлена на активизацию родителей.

Основные направления работы с родителями:

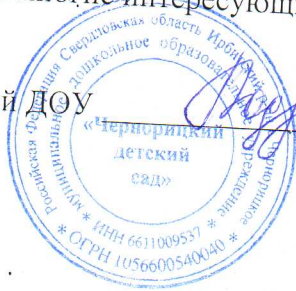
- Общение: родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы.
- Обучение: анкетирование, опрос.

Все эти направления и формы работы должны сопровождаться равноправным творческим взаимодействием ДОУ и семьями детей с ОВЗ. Именно это и является залогом полноценного развития ребенка с ОВЗ.

Следует отметить, что раннее выявление нарушений и оказание детям своевременной помощи поможет предупредить затруднения при обучении в школе. С более сложными формами задержки развития ребенка, стараемся грамотно объяснить родителям о необходимости прохождения ПМПК с целью оказания ранней помощи специалистами (логопед, дефектолог, психолог и т.д.). Также, что может потребоваться помощь врачей-специалистов (педиатр, невропатолог, психоневролог, отоларинголог, офтальмолог, ортодонт, стоматолог, физиотерапевт, врачи лечебной физкультуры, психиатр и т.д.).

Знания и советы педагогического коллектива помогут родителям получить ответы и советы на многие интересующие их вопросы.

Заведующий ДОУ



/Н.В. Родионова/